

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>BIENNIO</b>		
<b>Traguardi di competenza</b>	<b>Risultati di apprendimento</b>	<b>Obiettivi</b>
-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale	L'alunno: -comprende il significato di "diritto" e quello di "dovere" -riconosce la Costituzione quale legge fondamentale dello Stato -è consapevole dei principali diritti e doveri di un cittadino	-conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto -conoscere le fonti del diritto italiano -conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione
-Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	-conosce a grandi linee i principi, gli istituti, il ruolo della UE	-conoscere e comprendere le fasi storiche ed organizzative che hanno portato all'UE, i compiti e i ruoli dei suoi istituti
-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	-comprende l'importanza di assumere e portare a termine impegni all'interno del contesto scolastico e non solo	-partecipare alle elezioni dei rappresentanti di classe e di istituto -partecipare a progetti/attività curriculari ed extracurriculari proposti dalla scuola
-Partecipare al dibattito culturale	-partecipa al dibattito culturale rispettando le idee degli altri	-esporre le proprie idee -confrontarsi in modo costruttivo
-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	-approfondisce e riflette su tematiche varie argomentando le proprie posizioni in merito	-riflettere sulla complessità dei problemi di varia natura -approfondire temi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici -acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni
-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	-è consapevole dell'importanza di rispettare l'ambiente che lo circonda	-distinguere tra risorse rinnovabili e non -praticare una corretta differenziazione dei rifiuti non solo in ambiente scolastico -partecipare a progetti/attività curriculari ed extracurriculari proposti dalla scuola per sensibilizzare e promuovere un atteggiamento di responsabilità verso l'ambiente
-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	-comprende l'importanza della tutela della propria e dell'altrui salute e sicurezza -conosce le buone prassi da mettere in atto in situazioni di rischio	-conoscere le procedure fondamentali del piano di Emergenza e di Evacuazione all'interno della scuola -assumere e/o rispettare compiti quali studenti apri/chiedi fila-soccorso
-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità	-conosce e distingue i comportamenti "legali" e quelli non individuabili nei vari contesti sociali	-sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità e della conoscenza e osservanza delle regole di cittadinanza attiva

organizzata e alle mafie	-prende posizioni autonome e libere da condizionamenti -dimostra un "sano" senso critico	-favorire il contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie -partecipare a progetti/attività di volontariato e solidarietà proposti dalla scuola
-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	-conosce ed utilizza gli strumenti tecnologici in modo consapevole e responsabile	-sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali
-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-è consapevole dell'importanza di adottare comportamenti individuali e sociali rispettosi di un modello di sviluppo sostenibile sul piano ambientale, economico e sociale	-sensibilizzare gli alunni rispetto a temi quali: povertà, fame, gestione sostenibile dell'acqua, energia pulita, cambiamento climatico...
-Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	-comprende l'importanza del tutelare l'identità e le eccellenze del territorio locale e del Paese in genere	-conoscere gli elementi principali che contraddistinguono l'identità e le eccellenze produttive del nostro paese

### TRIENNIO

Traguardi di competenza	Risultati di apprendimento	Obiettivi specifici
-Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	L'alunno: -comprende l'importanza dell'esistenza e del rispetto delle regole in un'organizzazione democratica -identifica il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri -comprende l'importanza della normativa previdenziale	-riflettere su cosa si intende per "etica" del lavoro e deontologia professionale di settore -conoscere gli elementi fondamentali di legislazione del lavoro -conoscere, per linee generali, il ruolo dell'INPS e dell'INAIL
-Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	-comprende l'importanza di assumere impegni all'interno del contesto scolastico	-partecipare alle elezioni dei rappresentanti di classe e di istituto -partecipare a progetti/attività curriculari ed extracurriculari proposti dalla scuola
-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	-approfondisce e riflette su tematiche varie argomentando le proprie posizioni in merito	-riflettere sulla complessità dei problemi di varia natura -approfondire temi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici

-Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	-conosce e distingue le principali forme di disagio giovanile e adulto e le forme di dipendenza -è consapevole dell'importanza del proprio e dell'altrui benessere fisico e psicologico	-riflettere sulle situazioni di disagio e/o dipendenza dei giovani e degli adulti: disturbi dell'alimentazione, droga, alcool...
-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	-conosce e distingue i comportamenti "legali" e quelli non individuabili nei vari contesti sociali -prende posizioni autonome e libere da	-sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità e della conoscenza e osservanza delle regole di cittadinanza attiva -favorire il contrasto alla criminalità

	condizionamenti -dimostra un "sano" senso critico	organizzata e alle mafie -partecipare a progetti/attività di volontariato e solidarietà proposti dalla scuola
-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	-conosce ed utilizza gli strumenti tecnologici in modo consapevole e responsabile	-consolidare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali
-Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-è consapevole dell'importanza di adottare comportamenti individuali e sociali rispettosi di un modello di sviluppo sostenibile sul piano ambientale, economico e sociale	-sensibilizzare gli alunni rispetto a temi quali: povertà, fame, gestione sostenibile dell'acqua, energia pulita, cambiamento climatico...
-Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	-riconosce il valore del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni come fonte di ricchezza di un luogo e della sua popolazione	-conoscere il valore storico, culturale ed estetico del patrimonio culturale -sensibilizzare al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici