

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTO
<p>COSTITUZIONE: Rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. Diritti e doveri. Cittadini consapevoli. Solidarietà sociale e collettività.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze complete, consolidate, ben organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato anche a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, argomentazioni e discussioni.</p>	10
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE: Educazione alla salute e al benessere. Tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze esaurienti, consolidate e organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato alle esperienze vissute, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni.</p>	9
<p>CITTADINANZA DIGITALE: I mezzi e le forme della comunicazione digitale.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze consolidate e organizzate. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare quanto studiato alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni.</p>	8
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti vicini all'esperienza diretta. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e rivela capacità di riflessione autonoma.</p>	7

<p>COSTITUZIONE: Rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. Diritti e doveri. Cittadini consapevoli. Solidarietà sociale e collettività.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE: Educazione alla salute e al benessere. Tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE: I mezzi e le forme della comunicazione digitale.</p>	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze essenziali. Mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati e vicine alla propria diretta esperienza. Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica e, stimolato, rivela capacità di riflessione.</p>	6
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze minime. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente. Adotta non sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.</p>	5
	<p>L'alunno ha acquisito sui temi proposti conoscenze episodiche e frammentarie. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, anche se guidato. Adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi e le finalità dell'educazione civica.</p>	4