

euroscola


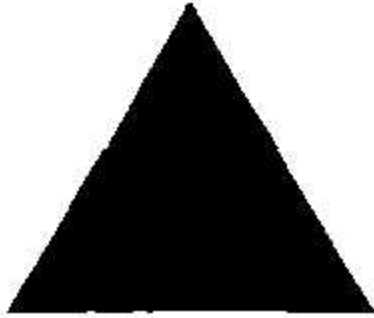
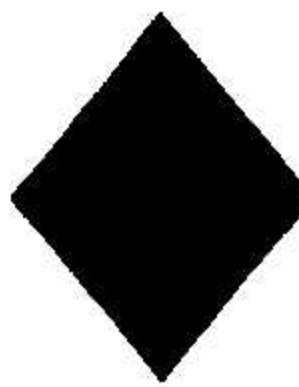
PROGRAMMA

- 8.00: - Arrivo dei partecipanti all'edificio "Louise Weiss" del Parlamento europeo
- Passaggio al controllo di sicurezza
- Accoglienza dei giovani
- Consegna del tesserino e del programma della giornata
- 9.15: - Pausa caffè con tutti i partecipanti
- Presentazione e spiegazioni sullo svolgimento della giornata
- Costituzione dei gruppi di lavoro multilingue e ripartizione dei partecipanti
- 10.00: - Emiciclo:
- Sistemazione dei giovani nei posti dei deputati al Parlamento Europeo
- Messaggio di benvenuto
- Fotografia
- Presentazione del Parlamento europeo e dell'Unione europea da parte degli amministratori del Parlamento
- Presentazione di ogni scuola da parte di un allievo (1 minuto per scuola)
- Sondaggio
- Domande/Discussione sulla costruzione europea
- 12.45 - Pranzo al ristorante del Parlamento europeo
- Inizio del gioco "Eurogame" e costituzione delle squadre di quattro giocatori
- 14.00: - Riunione dei gruppi di lavoro nelle sale delle commissioni: i giovani discuteranno e scambieranno il loro punto di vista sulle priorità dell'Europa, argomenti preventivamente preparati a scuola. Designeranno tra di loro un portaparola e un redattore.
- 15:00: Riunione con tutti i professori e discussione con un amministratore
- 16.00: - Emiciclo : riunione plenaria, presentazione delle relazioni approvate in gruppi di lavoro
- Sintesi e proposte
- Finale del gioco "Eurogame" e consegna dei premi
- Consegna del diploma "Euroscola"
- Inno europeo
- 18.00: - Partenza



PREPARAZIONE DELLA GIORNATA EUROSCOLA 2016/2017

Gli alunni si saranno precedentemente divisi in 6 gruppi di lavoro di pari dimensioni. Ciascun gruppo dovrà esaminare uno dei temi indicati di seguito. Ogni alunno può far parte di un solo gruppo. Si raccomanda vivamente di preparare questi temi in classe prima dell'esercitazione.

<p>Gruppo</p> 	<p>AMBIENTE ED ENERGIE RINNOVABILI "Come favorire lo sviluppo sostenibile?" (trapezio) È possibile garantire lo sviluppo economico senza mettere a repentaglio il pianeta? Quale dovrà essere la politica europea in materia d'ambiente e di energie rinnovabili? Come si può promuovere un cambiamento nei comportamenti?</p>
<p>Gruppo</p> 	<p>SICUREZZA E DIRITTI UMANI "Si possono limitare i diritti umani se è in gioco la sicurezza?" (freccia) Qual è l'importanza dei diritti fondamentali come la libertà di espressione, la parità di genere e la protezione dei dati per la cultura civica in Europa? Come intervenire se uno degli Stati membri dell'Unione viola questi principi? L'Europa dovrebbe limitare la libertà di espressione in caso di pericolo per la sicurezza?</p>
<p>Gruppo</p> 	<p>AIUTI ALLO SVILUPPO "Quale politica europea di sviluppo?" (triangolo) Qual è il grado di responsabilità dell'Unione europea nello sviluppo dei paesi terzi? La crisi economica e finanziaria giustifica una riduzione della partecipazione finanziaria dell'UE allo sviluppo esterno? Quali aiuti può apportare?</p>
<p>Gruppo</p> 	<p>IL FUTURO DELL'EUROPA "Quale futuro per l'Europa?" (rombo) Quali sono le vostre proposte per far sì che l'Europa si avvicini al vostro ideale? Quali dovrebbero essere le relazioni dell'Europa con i suoi vicini? Qual è il ruolo dell'Europa in un mondo globalizzato? In che misura l'Europa dovrebbe promuovere i propri valori nel mondo?</p>
<p>Gruppo</p> 	<p>MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE "Qual è il ruolo dell'Europa tra migrazione e integrazione?" (cerchio) Come gestire le migrazioni nella regione euromediterranea? L'Europa ha il dovere di essere solidale? Come conseguire un'integrazione armoniosa dei migranti nella società europea?</p>
<p>Gruppo</p> 	<p>OCCUPAZIONE GIOVANILE "L'occupazione giovanile: una sfida europea?" (quadrato) Quali sono le opportunità che l'Europa mette a disposizione dei giovani d'oggi per aiutarli a trovare un lavoro? Quali misure dovrebbero essere adottate dagli Stati membri e dall'Unione europea per promuovere maggiormente l'occupazione giovanile?</p>

[classroom.html](#)

Euroscola

