



# I.I.S. “E. Majorana – Gen. A. Cascino”

Piazza Armerina

Istituto Tecnico Industriale ed Economico - Indirizzi: Chimica - Elettronica - Informatica -  
Meccanica - Turistico                      Liceo Classico e Liceo Scientifico

P.zza Sen. Marescalchi 2 - 94015 Piazza Armerina - EN • Tel. 0935 684435 - 0935 681982 –

Piano S. Ippolito,2 Tel. 0935 573726 - 0935 85231

[enis00700g@istruzione.it](mailto:enis00700g@istruzione.it) – PEC [enis00700g@pec.istruzione.it](mailto:enis00700g@pec.istruzione.it)

## PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)



IIS MAJORANA - CASCINO



*deliberato dal Collegio dei docenti in data 20 Ottobre 2021*

*e ratificato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10 Novembre 2021 - Verbale n°12*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lidia Carola Di Gangi

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola E. MAIORANA - GEN. A.CASCINO - P. ARM. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0009758 del 09/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/11/2021 con delibera n. 12*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione  
4.2. Collaborazioni esterne

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il nostro Istituto vive e opera in un contesto dell'entroterra ennese ricco di tradizioni e di sedimentazioni culturali che attraversano secoli di storia.

La popolazione di Piazza Armerina, nel tempo, ha avvertito le inevitabili conseguenze della crisi economica e della chiusura del Petrolchimico di Gela che hanno inciso nel tessuto socio-economico del territorio. Rilevante è la presenza di lavoratori agricoli e di manovalanza, affiancata da un numero sempre crescente di diplomati, laureati, tecnici e professionisti in ogni settore, per i quali rimane problematico l'inserimento nel mondo del lavoro.

Emergono anche, in modo sempre più evidente e diffuso, situazioni di disadattamento sociale e di adeguamento passivo a discutibili forme di vita, in un contesto che evidenzia aspetti di grande contraddizione sociale ed economica. La disoccupazione, sempre più dilagante a tutti i livelli, è in stridente contrasto con la manifestazione di una ricchezza sommersa, testimoniata, al di là del perimetro urbano, dal proliferare di eleganti villini, con strutture confortevoli.

L'edilizia è il settore principale dell'investimento privato ed il benessere risulta abbastanza diffuso, come dimostrano i sei attivi ed attrezzati sportelli bancari.

Stenta a maturare una mentalità imprenditoriale che, superando la logica di una generalizzata ricerca del posto fisso, potrebbe risolvere in parte i problemi della disoccupazione e valorizzare le risorse locali.

Tre le fasce sociali facilmente individuabili: quella dei poveri veri e di quanti non rispecchiano nel loro tenore di vita il reale possesso di benessere; quella degli stipendiati; quella, infine, di tanti affermati professionisti, i cui studi registrano la presenza di numerosi clienti. A seguito della diffusione della pandemia da covid 19 e

delle chiusure generalizzate, molti professionisti, lavoratori autonomi e commercianti locali hanno subito la crisi economica che si è diffusa nell'intero Paese.

Si rilevano, altresì, uffici di imprenditori, di architetti e di commercialisti, nonché agenzie di viaggi, supermercati, associazioni culturali, organizzazioni di volontariato, numerose istituzioni scolastiche. Molto frequentati i centri sportivi, le palestre, le scuole di musica, di danza, di teatro.

Conferiscono prestigio alla cittadinanza la Sede vescovile, l'Istituto di Scienze Religiose per laici, l'efficiente Consultorio Familiare, il Museo Archeologico della Villa Romana del Casale.

Una stazione radiofonica, uno studio televisivo a diffusione locale, il Teatro comunale, la Pinacoteca, la fornitissima Biblioteca comunale, l'Università per la terza età, molto apprezzata, la presenza dell'Azienda autonoma di turismo, nonché la Villa tardo-romana del Casale, principale punto di richiamo di tanti turisti di transito, completano il quadro policromo cittadino in uno con le moltissime chiese, monumenti, ex monasteri, case religiose, il Seminario, la Sala del Regno, la presenza evangelica del Settimo giorno.

Sono attivi nel territorio il Commissariato di Polizia, la Caserma dei Carabinieri, il Corpo Forestale, la Guardia di Finanza.

L'Ospedale con i suoi reparti e i suoi servizi, purtroppo sempre più ridimensionati dal piano di razionalizzazione che ha coinvolto numerose strutture sanitarie regionali, cerca di soddisfare non solo i bisogni della popolazione locale, ma anche quelli dei paesi limitrofi.

Iniziative culturali estive, sulle quali spicca il Palio dei Normanni in costume medievale, mostre, conferenze, manifestazioni organizzate da associazioni, da comunità parrocchiali e religiose, tornei sportivi si riflettono positivamente sui giovani che varcano la soglia scolastica con un bagaglio d'esperienze e di conoscenze che la scuola non può ignorare.

Cominciano a farsi visibili, purtroppo, anche manifestazioni di devianza giovanile

(droga, alcool), cui cerca di far fronte il SERT, centro per i tossicodipendenti. Da qualche anno è sorta l'Associazione Donne Insieme "Sandra Crescimanno" con il compito di formare ed informare sul tema della violenza di genere.

Da circa un decennio la città si è aperta all'accoglienza di migranti chiedenti asilo e sono sorte diverse strutture deputate a tale scopo. Nei confronti della Scuola grandi sono le attese da parte delle famiglie, che, molto spesso, collaborano nel difficile compito educativo.

Il contesto sociale ed economico delineato evidenzia, pertanto, bisogni culturali e formativi che vedono nell'educazione ai valori ed alla convivenza democratica l'espressione più urgente; nello stesso tempo permette agli operatori scolastici di formulare e di attuare precisi interventi educativi e didattici.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono relative a

1) **Risultati scolastici:** a) Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione del giudizio nel primo e secondo Biennio; b) Migliorare le competenze degli studenti nelle discipline di indirizzo.

2) **Risultati nelle prove standardizzate nazionali:** Migliorare le competenze degli studenti del biennio in italiano e matematica (ITI e ITE)

3) **Iniziative di inclusione:** Promuovere una didattica inclusiva che consenta la riduzione di particolari situazioni di disagio o fragilità nelle competenze di base di indirizzo.

In relazione a tali priorità l'Istituto si è assegnato rispettivamente i seguenti

**traguardi:**

1) **Rientrare nella media provinciale di studenti sospesi in giudizio, ovvero ridurre del 10% tale percentuale per l'ITI e ITE e del 5% per i Licei.**

2) **Diminuire il numero di alunni non ammessi nel passaggio tra biennio e triennio o che richiedono il nulla osta per frequentare altri Istituti (Liceo).**

3) **Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI riducendo la distanza dalla media regionale di almeno 3-4 punti (Solo**



*per l'ITI e ITE).*

**4) Migliorare le competenze degli studenti nelle discipline d'indirizzo per consentire loro di conseguire la metà dei CF nel biennio universitario (solo per i Licei).**

**5) Potenziare le competenze linguistiche nella lingua straniera, per consentire agli studenti di frequentare facoltà straniere o anche italiane in lingua inglese, di trovare migliori opportunità lavorative sia in Italia che all'estero (per i Licei).**



# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'I.I.S. "Majorana - Cascino", che racchiude al suo interno il Liceo Classico e Scientifico e l'ITI-ITE, si propone di costituire un insostituibile punto di riferimento per i giovani che si affacciano alla vita e che richiedono dall'Istituzione Scolastica competenze sempre più elevate e all'avanguardia, per entrare a pieno titolo nel contesto di una cittadinanza che non sia solo quella del proprio Paese, ma che diventi una cittadinanza mondiale.

Il Liceo si articola nei due indirizzi: Liceo Classico e Liceo Scientifico;

L'indirizzo "classico" si propone le seguenti finalità:

- ü Promuovere lo studio delle lingue classiche e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito letterario, storico - filosofico che consentano l'accesso ad un patrimonio di civiltà e tradizioni in cui si riconoscono le nostre radici.
- ü Promuovere, attraverso l'analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche, l'incontro tra la dimensione filologico-scientifica e quella estetica e permettere il confronto tra i metodi dell'analisi delle scienze storiche e quelli delle scienze matematiche e naturali.

Offrire, per la sua globalità formativa, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari

L'indirizzo "scientifico" si propone le seguenti finalità:

- ü Guidare lo studente ad acquisire e sviluppare una mentalità scientifica, in particolare grazie allo studio della matematica con i suoi linguaggi e modelli, e delle scienze, con il loro metodo sperimentale;
- ü Assicurare, attraverso lo studio delle discipline umanistiche, l'acquisizione di basi e strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

ü Consentire, grazie al perfetto equilibrio tra discipline umanistiche e scientifiche, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari.

Nell'ITI -ITE si distinguono i seguenti indirizzi

**1. Meccanica, Meccatronica ed Energia; 2. Elettrotecnica ed Elettronica; 3. Informatica e Telecomunicazione; 4. Chimica, Materiali e Biotecnologie; 5.Turismo.**

## ***L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E TURISTICO***

Il corso di studi dell'ITI – ITE ha come finalità principale quella di formare all'esercizio di funzioni tecniche ed amministrative, nonché di professioni nei settori industriale e dei servizi.

I percorsi formativi sono finalizzati a realizzare profili professionali non più e non solo specialistici e compartimentali, ma flessibili e polivalenti, più rispondenti alle richieste del mercato del lavoro e della nuova realtà territoriale.

Il Piano di studi dell'I.T.I. ha la durata quinquennale ed è articolato in un biennio unitario ed un triennio di indirizzo. Alla fine del quinquennio l'allievo deve sostenere l'esame per conseguire il diploma di Stato.

**Gli sbocchi professionali.** Al termine del corso di studi, il perito industriale può accedere:

- ∅ All'insegnamento;
- ∅ Alla libera professione;
- ∅ Al lavoro dipendente nell'industria;
- ∅ A qualsiasi facoltà universitaria

### ***Obiettivi professionali specifici del perito tecnico industriale***

- ∅ Progettare realizzare sistemi semplici, ma completi, valutandone il profilo economico, la componentistica presente sul mercato;
- ∅ Redigere documenti relativi agli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro anche in lingua straniera;



Ø Interpretare nella loro globalità le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera.

**ALLEGATI:**

QUADRI ORARI E FINALITA.pdf





# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

### SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

La qualità del rapporto tra tutte le componenti che agiscono nella scuola è condizione indispensabile per attuare in modo coerente e trasparente, attraverso la chiarezza di comunicazione e l'impegno serio e responsabile di tutti, le attività previste. Di seguito l'organigramma generale con le *Figure e gli organismi di riferimento*.

CODICE SCUOLA	ENIS00700G
Indirizzo sede centrale Indirizzo sede Liceo Scientifico	Piazza Sen. Marescalchi, 2 Piano S. Ippolito,3
CAP, Città e Provincia	94015 Piazza Armerina (Enna)
Telefono/ fax sede centrale Liceo Scientifico	0935- 684435 / 0935- 681982 0935-573726/0935- 85231
E-mail	<a href="mailto:enis00700g@istruzione.it">enis00700g@istruzione.it</a> <a href="mailto:enis00700g@pec.istruzione.it">enis00700g@pec.istruzione.it</a>
Sito web	<a href="http://www.itispiazza.edu.it">www.itispiazza.edu.it</a>



Dirigente Scolastico	Prof. ssa Lidia Di Gangi
D.S.G.A.	Dott. ssa Salvatrice Caterina Falciglia
Collaboratore Vicario	Prof. Sarda Salvatore
Collaboratore, Segretario del Collegio e Responsabile plesso Liceo Scientifico	Prof.ssa Marotta Angela Maria
Collaboratore Staff di Presidenza	Prof. Cottonaro Mario
Organizzazione stage, Progetti Erasmus Plus, Scambi culturali	Prof.ssa La Mattina Daniela
FUNZIONI STRUMENTALI	
Area 1 – Gestione e valutazione attività PTOF	Prof.ssa Alessi Cristina Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Area 2 – Sostegno al Lavoro dei Docenti	Prof.ssa Incardona Luciana



Area Inclusione (Sostegno - BES - DSA)	Prof.ssa Palermo Loredana Prof.ssa Tigano Alessandra (BES - DSA indirizzo scientifico)
PON, POR, Piano integrato; Coordinamento attività di recupero	Prof. Sarda Salvatore
Area 3 - Interventi e Servizi per gli studenti	Prof. Casanova Roberto Prof. ssa Zuccarello Pierangela
Area 4 - Realizzazione di Progetti formativi di intesa con Enti ed Istituzioni esterni	Prof.ssa Mingoia Ermelinda (Attività culturali- Coordinamento Enti Pubblici)  Prof.ssa Tigano Alessandra  Prof. ssa Giuliana Sonia (Coordinamento prove INVALSI-AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO-RAV)  Prof.ssa Mariggìo Leonarda (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro)
INCARICHI FUNZIONALI AL P.T.O.F.	
Referente neo assunti	Prof.ssa Ferraro Angela Stella



Team per l'innovazione	Proff. Amorelli, Merli
Animatore digitale, Amministratore di rete Web master	Prof. Blandini Massimiliano Prof. La Quatra Adriano Prof. Merli Alessandro
Coordinatore Gruppo sportivo	Prof. Trovato Eugenio
Referenti divieto fumo:	Prof. Giunta Salvatore, Prof. La Cara Giuseppe
Gruppo redazione orario	Proff. Amorelli Giancarlo, Tiziano Sergio
RSP RLS	Sig. La Quatra Giuseppe Dott. Torretta Daniela
Ufficio Tecnico	Prof. Amorelli Giancarlo
Commissione elettorale	Prof. Amorelli Giancarlo Dott. Torretta Daniele Prof. Giunta Salvatore
Turismo Scolastico	Ufficio Tecnico Prof. Casanova Roberto Prof. Giunta Salvatore



	Prof.ssa Manuguerra Cinzia
Nucleo Interno di Valutazione	Proff. Giuliana, Tigano, Alessi, Ferraro
REFERENTI DIPARTIMENTI LICEI	
Umanistico - letterario	Prof.ssa Liuzzo Filippa
Coordinatore Dipartimento Storico - Filosofico	Prof. Fiorente Francesco Prof.ssa Tigano Alessandra
Lingue	Prof.ssa Brualetto M. Grazia
Matematico - Scientifico	Prof. Zuccarello Pierangela
REFERENTI DIPARTIMENTI TECNICI	
Chimica	Prof. Giordano Vincenzo
Elettrotecnica	Prof. Domante Marco
Informatica	Prof.ssa Lioni Loretta
Meccanica	Prof. Catalano Angelo





Asse Linguistico Storico Sociale	Prof.ssa Arena Raffaella (biennio) Prof.ssa Giuliana Sonia (triennio)
Asse scientifico Tecnologico	Prof.ssa Anzaldi Stefania (Biennio)
Asse Logico-Matematico	Prof.ssa Tudisco Rosa (biennio) Prof. Indovino Giusy (triennio)
Referenti Educazione civica	Prof.sse Tigano Alessandra, Ferraro Angela Stella, Giuliana Sonia
Responsabile educazione alla salute	Prof.ssa Lioni Loretta
Responsabile educazione ambientale	Prof.ssa Anzaldi Stefania Prof.ssa Cittati Sabrina
Responsabile educazione alla legalità	Prof.ssa Arena Raffaella
Responsabile contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Referente Liceo Matematico	Prof.ssa Zuccarello Pierangela
Referente PNLS	Prof. Giunta Salvatore
Referente Dispersione Scolastica	Prof. Gensabella Salvatore



OPT (Operatore psicopedagogico territoriale)	Dott.ssa Concetta Giuseppa Antonella Amato
Comitato di valutazione	
Componente docenti	Liuzzo Giuseppa, Mingoia Ermelinda, Parlascino Concetto
Componente studenti	Lattuca Antonio
Componente genitori	Manteo Lia

### COLLABORAZIONI ESTERNE

L'I.I.S. "Majorana - Cascino" si avvale della collaborazione di Enti, Associazioni, Università presenti nel territorio italiano, per la realizzazione di progettualità che arricchiscono l'Offerta formativa dell'Istituto.

In particolare sono state stipulati accordi e convenzioni con

- l'Università Kore di Enna, l'Università di Catania, l'Università di Perugia, l'Università di Bologna.
- La Soprintendenza ai BB. CC. di Enna e dei Campi Flegrei;
- Il Parco archeologico della Villa romana del Casale;
- La Caritas di Aidone e Piazza Armerina;
- Associazione Culturale VISCO FILM di Enna.