



I.I.S. “E. Majorana – Gen. A. Cascino”

Piazza Armerina

Istituto Tecnico Industriale ed Economico - Indirizzi: Chimica - Elettronica - Informatica -
Meccanica - Turistico Liceo Classico e Liceo Scientifico

P.zza Sen. Marescalchi 2 - 94015 Piazza Armerina - EN • Tel. 0935 684435 - 0935 681982 –

Piano S. Ippolito,2 Tel. 0935 573726 - 0935 85231

enis00700g@istruzione.it – PEC enis00700g@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

2019-2022

(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)

a.s. 2021-2022



I.I.S. “Majorana-Cascino” a.s. 2021-22



deliberato dal Collegio dei docenti in data 20 Ottobre 2021

e ratificato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10 Novembre 2021 - Verbale n°12

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lidia Carola Di Gangi

INDICE

Premessa –Cenni storici	3
Una Scuola al passo con i tempi	4
Priorità, traguardi ed obiettivi con riferimento al RAV	6
Piano della Didattica Digitale Integrata	7
Scelte organizzative e gestionali	8
I Coordinatori di classe	13
Organizzazione didattica. Curricula e profili	17
Inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali	27
Scelte educativo - didattiche	30
Progetti ed attività dell’Offerta Formativa	32
Personale dell’Istituto - Docenti	40
Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali	42

PREMESSA

- Dall' anno scolastico 2016-2017, in conseguenza del piano di riorganizzazione della rete scolastica della Sicilia, si è costituito l' I.I.S. "E. Majorana – Gen. A. Cascino", che comprende al suo interno l'ITI - ITE "E. Majorana" e i Licei Classico e Scientifico "Gen. A Cascino" .

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

- il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi di studio e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di Indirizzo condiviso al Collegio dei docenti n.1 del 6 Settembre 2021.

Il piano è stato deliberato dal Consiglio d'Istituto del 10 Novembre 2021 verb. N.12.

- Viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola: www.itispiazza.edu.it

CENNI STORICI

L'Industriale di Piazza Armerina, come da sempre è stato denominato, è uno dei più antichi istituti di istruzione superiore, non solo della città, ma dell'intera Provincia di Enna. Nasce il 13 febbraio 1864, all'indomani dell'Unità d'Italia, con il decreto del Regno d'Italia che istituisce la Regia Scuola Tecnica Statale. È aperta il 1° marzo del 1864 e la sua prima sede è nel settecentesco Palazzo Vescovile.

Nell'anno scolastico 1867-1868, la Scuola Tecnica giunge a regime; presto le viene aggiunta la Scuola Tecnica di Agraria con una propria sede in contrada Bellia, con gli annessi appezzamenti di terreno agricolo e i "moderni" macchinari per le esercitazioni. Dopo l'istituzione nel 1928 della Scuola di Avviamento Professionale, Arte e Mestieri, alla scuola viene implementata anche questa tipologia con sezioni maschili e femminili; essa viene intitolata a Calogero Cascino.

Con il Regio Decreto n.970 del 21-giugno-1942 viene istituito il Regio Istituto Tecnico Industriale per Meccanici ed Eletttricisti; l'Istituto ha la nuova sede in Via Generale Muscarà, l'inaugurazione della sede e dell'istituto avverrà solennemente, alla presenza delle massime autorità civili e religiose.

Negli anni Cinquanta e Sessanta accolse fino a 1500 alunni, era frequentato da studenti provenienti dalle province di Enna, Caltanissetta, Catania e Agrigento; negli anni del boom della chimica in Sicilia divenne il naturale "fornitore" della manodopera specializzata per il polo chimico di Gela. L'Industriale costituiva in quegli anni il naturale "incubatore" per le aziende di piccole e grandi dimensioni per la formazione di tecnici specializzati e quadri dirigenti.

Agli inizi degli anni Ottanta, per rispondere alle esigenze dell'ampliamento delle specializzazioni e alla necessità di nuovi laboratori, fu costruito un nuovo imponente edificio, quello attuale di P.zza Marescalchi, e la scuola venne intitolato ad Ettore Majorana, il grande scienziato siciliano.

Nel 1997, all'ITIS fu aggregato il PACLE, Perito Aziendale e Corrispondenti in Lingua Estera, l'evoluzione dell'antico I.T.F., l'Istituto Tecnico Femminile, oggi Istituto Tecnico per il Turismo, fino

a pochi anni fa, l'unico della provincia destinato alla formazione di figure tecniche specializzate nella valorizzazione e promozione delle risorse turistiche del territorio.

Il Liceo, nel quale si sono formate generazioni di politici, professionisti e onesti cittadini, è costituito dalla fusione di due prestigiosi istituti, il Liceo-Ginnasio "Gen. A. Cascino" e il Liceo Scientifico "V. Romano", che vantano diverse ed interessanti tradizioni storiche.

Il Liceo classico, statalizzato nell'anno scolastico 1951-52, occupava i locali dell'ex Collegio dei Gesuiti in Via Vittorio Emanuele, nei quali attualmente ha posto la Biblioteca comunale. La tradizione di studi classici nella città di Piazza Armerina è legata a due presenze culturali importanti, quella dei Gesuiti (1589) e quella dei Domenicani (1780). Nella prima metà del '900, durante l'episcopato di Mons. Mario Sturzo, l'istituzione del liceo classico comincia ad assumere la configurazione attuale e viene intitolato al gesuita piazzese Prospero Intorcetta e, successivamente, al Gen. Antonio Cascino.

L'itinerario del Liceo Scientifico inizia nel 1969, quando il Liceo Classico vede sorgere al suo interno la prima classe del liceo scientifico. Nel 1975 il Liceo Scientifico registra la propria autonomia e nel 1981 viene intitolato alla memoria del Preside Prof. Vito Romano. Dal 1984 occupa la sede di Piano Sant'Ippolito n.3.

Nel 1997 i due Licei sono stati aggregati e, nell'anno scolastico 2016-2017, in conseguenza del piano di riorganizzazione della rete scolastica della Sicilia, costituiscono, insieme all'ITI - ITE della Città, il nuovo I.I.S. "E. Majorana – Gen. A. Cascino".

UNA SCUOLA AL PASSO CON I TEMPI

FINALITA' GENERALI

La nostra scuola, inserita in un contesto, per certi versi marginale, rispetto ai grandi centri metropolitani, si propone di costituire un insostituibile punto di riferimento per i giovani che si affacciano alla vita e che richiedono dall'Istituzione Scolastica competenze sempre più elevate e all'avanguardia, per entrare a pieno titolo nel contesto di una cittadinanza che non sia solo quella del proprio Paese, ma che diventi una cittadinanza mondiale.

Apertura alle nuove culture, a nuovi saperi, sviluppo di competenze linguistiche e digitali, riconoscimento della diversità come valore e non come ostacolo allo sviluppo economico e civile, valorizzazione del patrimonio storico-artistico-culturale, come espressione dell'identità di un popolo, saranno traguardi imprescindibili dell'azione didattica del nostro Istituto.

Il PTOF fa propria la finalità della formazione dell'uomo e del cittadino e a tal fine individua i seguenti obiettivi formativi generali ai quali uniformare le attività curriculari:

- Educare alla Cittadinanza e alla convivenza democratica (comprensione, tolleranza, rispetto reciproco, cooperazione, valorizzazione ed accettazione della diversità, rispetto delle tradizioni e delle manifestazioni di pensiero, di scelta politica, religiosa, personale e collettiva).
- Educare per prevenire ogni devianza comportamentale e ogni dipendenza dalla droga, dall'alcool, dal fumo, dalla criminalità organizzata.
- Educare alla valorizzazione dei beni culturali e ad una sensibilità estetica sostenuta da adeguati strumenti di analisi opportunamente elaborati.
(Ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, l'Istituzione Scolastica mette in atto "misure idonee a garantire alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti, quali requisiti fondamentali del curriculum, nonché la conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni".)
- Educare ad una mentalità problematica volta alla storicizzazione dei problemi.
- Educare all'utilizzo corretto delle strutture scolastiche e degli strumenti ordinari di lavoro.

Con riferimento agli obiettivi specifici del Lifelong Learning Programme (LLP), il nostro Istituto si propone di

- sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente;
- promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- sviluppare un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti umani e della democrazia;
- incoraggiare i processi innovativi e lo scambio di buone prassi al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione;
- sviluppare la competenza chiave "imparare ad imparare";
- favorire programmi europei di scambio culturale che consentano agli studenti e ai docenti la mobilità e la conoscenza di contesti transnazionali.

Il piano dell'Offerta formativa, infine, si propone di dare grande rilievo all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica che accoglie le innovazioni introdotte dalla legge n.107/2015 e dalla più recente legge n. 92 del 20 agosto 2019, i cui obiettivi nel quinquennio sono:

1. Educare al valore e alle regole della vita democratica, promuovendo lo studio dei principi fondamentali della nostra carta costituzionale;
2. Educare al valore della legalità, promuovendo iniziative, principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata;
3. Educare ai valori e ai principi fondamentali promossi dagli organismi sovranazionali;
4. Educare al principio di uno sviluppo equo-sostenibile e della tutela delle identità del Paese;
5. Promuovere la conoscenza delle problematiche connesse al mondo del lavoro (precarietà, mobbing, lavoro nero, sfruttamento, inoccupazione, sovrapproduzione, web economy);

6. Educare al valore della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di norme relative alla sicurezza stradale e di elementi formativi di base in materia di primo soccorso e protezione civile;
7. Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-culturale;
8. Educare ad un uso consapevole del digitale che tuteli la privacy e che promuova comportamenti corretti ispirati alla netiquette;
9. Promuovere il benessere fisico, psicologico e sociale, rendendo consapevole lo studente delle diverse forme di disagio giovanile;
10. Educare ad una lettura critica-riflessiva e complessa dell'esistenza umana.

Dall'a.s. 2021-2022 l'I.I.S. "Majorana – Cascino" è stato autorizzato dal M.I. ad avviare due corsi IDA serali:

- Corso IDA serale Indirizzo di Studi Istituto Tecnico Economico settore turismo;
- Corso IDA serale Indirizzo di Studi Istituto Tecnico Tecnologico settore "Meccanica, Meccatronica ed Energia".

PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI in riferimento al RAV

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/ENIS00700G/ettore-majorana/valutazione>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV (che, per l'a.s. 2020-2021, fa riferimento alle prove Invalsi espletate soltanto nelle quinte classi) e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono relative a

- 1) **Risultati scolastici:** a) Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione del giudizio nel primo e secondo Biennio; b) Migliorare le competenze degli studenti nelle discipline di indirizzo; c) migliorare le competenze degli studenti nelle lingue straniere, perché possano approdare ad una cittadinanza attiva e responsabile a livello globale;
- 2) **Risultati nelle prove standardizzate nazionali:** Migliorare le competenze degli studenti del biennio in italiano e matematica (ITI e ITE)
- 3) **Iniziativa di inclusione:** Promuovere una didattica inclusiva che consenta la riduzione di particolari situazioni di disagio o fragilità nelle competenze di base di indirizzo.

In relazione a tali priorità l'Istituto si è assegnato rispettivamente i seguenti **traguardi**:

- 1) **Ridurre la percentuale di studenti con debito formativo.** E' dunque necessaria l'adozione di strumenti e strategie di programmazione e valutazione adeguati alle emergenze educative emerse.
- 2) **Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI.**

3) Potenziare le competenze linguistiche nella lingua straniera, per consentire agli studenti il raggiungimento del livello B2.

Sono stati individuati i seguenti **obiettivi funzionali** al raggiungimento del traguardo:

1. Iniziative di auto-aggiornamento docenti su tematiche specifiche nelle discipline di indirizzo, e con metodologie innovative.
2. Maggiore attenzione ai bisogni formativi degli allievi più deboli, attraverso l'uso di strumenti compensativi e l'integrazione con le nuove tecnologie.
3. Interventi mirati in orario curriculare ed extra-curriculare per il recupero di competenze di base.
4. Migliore raccordo nella programmazione disciplinare tra ordini di scuola diversi, ma anche tra biennio e triennio (all'interno dell'Istituto).
5. Potenziamento della didattica nella lingua inglese per gli studenti, con particolare attenzione alla didattica CLIL e alle certificazioni linguistiche con l'attivazione di "Laboratori Invalsi"
6. Inserimento di UDA pluridisciplinari nella programmazione dei Consigli di classe.

PIANO PER LA DIDATTICA INTEGRATA

Il protrarsi dell'emergenza sanitaria a seguito dell'epidemia da COVID 19, che ha comportato, sin dallo scorso anno scolastico 2020-2021, l'attuazione della didattica a distanza, ha indotto i docenti, su suggerimento del Dirigente Scolastico, ad inserire nella programmazione annuale il riferimento al Piano d'Istituto sulla Didattica Digitale Integrata (DDI), approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 20 Ottobre 2021.

Il Piano della Didattica Digitale Integrata, insieme ai criteri di verifica e valutazione sono pubblicati sul sito web dell'Istituto.

SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

La qualità del rapporto tra tutte le componenti che agiscono nella scuola è condizione indispensabile per attuare in modo coerente e trasparente, attraverso la chiarezza di comunicazione e l'impegno serio e responsabile di tutti, le attività previste. Di seguito l'organigramma generale con le *Figure e gli organismi di riferimento*.

CODICE SCUOLA	ENIS00700G
Indirizzo sede centrale Indirizzo sede Liceo Scientifico	Piazza Sen. Marescalchi, 2 Piano S. Ippolito,3
CAP, Città e Provincia	94015 Piazza Armerina (Enna)
Telefono/ fax sede centrale Liceo Scientifico	0935- 684435 / 0935- 681982 0935-573726/0935- 85231
E-mail	enis00700g@istruzione.it enis00700g@pec.istruzione.it
Sito web	www.itispiazza.edu.it
Dirigente Scolastico	Prof. ssa Lidia Di Gangi
D.S.G.A.	Dott. ssa Salvatrice Caterina Falciglia
Collaboratore Vicario	Prof. Sarda Salvatore
Collaboratore, Segretario del Collegio e Responsabile plesso Liceo Scientifico	Prof.ssa Marotta Angela Maria
Collaboratore Staff di Presidenza	Prof. Cottonaro Mario
Organizzazione stage, Progetti Erasmus Plus, Scambi culturali	Prof.ssa La Mattina Daniela

FUNZIONI STRUMENTALI	
Area 1 – Gestione e valutazione attività PTOF	Prof.ssa Alessi Cristina Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Area 2 – Sostegno al Lavoro dei Docenti	Prof.ssa Incardona Luciana
Area Inclusione (Sostegno - BES – DSA)	Prof.ssa Palermo Loredana Prof.ssa Tigano Alessandra (BES – DSA indirizzo scientifico)
PON, POR, Piano integrato; Coordinamento attività di recupero	Prof. Sarda Salvatore
Area 3 – Interventi e Servizi per gli studenti	Prof. Casanova Roberto Prof. ssa Zuccarello Pierangela
Area 4 – Realizzazione di Progetti formativi di intesa con Enti ed Istituzioni esterni	Prof.ssa Mingoia Ermelinda (Attività culturali- Coordinamento Enti Pubblici) Prof.ssa Tigano Alessandra Prof. ssa Giuliana Sonia (Coordinamento prove INVALSI-AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO-RAV) Prof.ssa Mariggìo Leonarda (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro)
INCARICHI FUNZIONALI AL P.T.O.F.	
Referente neo assunti	Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Team per l'innovazione	Proff. Amorelli, Merli
Animatore digitale, Amministratore di rete Web master	Prof. Blandini Massimiliano Prof. La Quatra Adriano Prof. Merli Alessandro
Coordinatore Gruppo sportivo	Prof. Trovato Eugenio
Referenti divieto fumo:	Prof. Giunta Salvatore,

	Prof. La Cara Giuseppe
Gruppo redazione orario	Proff. Amorelli Giancarlo, Tiziano Sergio
RSP RLS	Sig. La Quatra Giuseppe Dott. Tornetta Daniela
Ufficio Tecnico	Prof. Amorelli Giancarlo
Commissione elettorale	Prof. Amorelli Giancarlo Dott. Tornetta Daniele Prof. Giunta Salvatore
Turismo Scolastico	Ufficio Tecnico Prof. Casanova Roberto Prof. Giunta Salvatore Prof.ssa Manuguerra Cinzia
Nucleo Interno di Valutazione	Proff. Giuliana, Tigano, Alessi, Ferraro
REFERENTI DIPARTIMENTI LICEI	
Umanistico - letterario	Prof.ssa Liuzzo Filippa
Coordinatore Dipartimento Storico - Filosofico	Prof. Fiorente Francesco Prof.ssa Tigano Alessandra
Lingue	Prof.ssa Brualetto M. Grazia
Matematico - Scientifico	Prof. Zuccarello Pierangela
REFERENTI DIPARTIMENTI TECNICI	
Chimica	Prof. Giordano Vincenzo
Elettrotecnica	Prof. Domante Marco
Informatica	Prof.ssa Lioni Loretta
Meccanica	Prof. Catalano Angelo

Asse Linguistico Storico Sociale	Prof.ssa Arena Raffaella (biennio) Prof.ssa Giuliana Sonia (triennio)
Asse scientifico Tecnologico	Prof.ssa Anzaldi Stefania (Biennio)
Asse Logico-Matematico	Prof.ssa Tudisco Rosa (biennio) Prof. Indovino Giusy (triennio)
Referenti Educazione civica	Prof.sse Tigano Alessandra, Ferraro Angela Stella, Giuliana Sonia
Responsabile educazione alla salute	Prof.ssa Lioni Loretta
Responsabile educazione ambientale	Prof.ssa Anzaldi Stefania Prof.ssa Cittati Sabrina
Responsabile educazione alla legalità	Prof.ssa Arena Raffaella
Responsabile contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Referente Liceo Matematico	Prof.ssa Zuccarello Pierangela
Referente PNL	Prof. Giunta Salvatore
Referente Dispersione Scolastica	Prof. Gensabella Salvatore
OPT (Operatore psicopedagogico territoriale)	Dott.ssa Concetta Giuseppa Antonella Amato
Comitato di valutazione	
Componente docenti	Liuzzo Giuseppa, Mingoia Ermelinda, Parlascino Concetto
Componente studenti	Lattuca Antonio
Componente genitori	Manteo Lia

Il Consiglio d'Istituto così formato:

Di Gangi Lidia Carola	Dirigente Scolastico
Casanova Roberto	Componente docenti
Sarda Salvatore	Componente docenti

Cottonaro Mario	Componente docenti
Domante Marco	Componente docenti
Parlascino Concetto	Componente docenti
Marotta Angela Maria	Componente docenti
Giunta Salvatore	Componente docenti
Giordano Vincenzo	Componente docenti
Tornetta Daniele	Componente ATA
Adamo Enza	Componente ATA
Chiara Mario	Componente genitori - Presidente
Palandro Barbara	Componente genitori - Vice Presidente
Manteo Lia	Componente genitori
Vitale Massimo	Componente genitori
La Morella Alessandro	Componente alunni
Lattuca Antonio	Componente alunni
Chiara Federica	Componente alunni
	Componente alunni

LA GIUNTA ESECUTIVA

Dirigente Scolastico, DSGA, Sig.ra Adamo Enza, Prof. Cottonaro Mario, Sig.Lattuca Antonio, Sig.ra Palandra Barbara.

ORGANO DI GARANZIA

Dirigente scolastico, Prof. Giordano Vincenzo, Sig. Chiara Federica, Ing.Chiara Mario, Dott. Tornetta Daniele.

COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE e TUTORS ALTERNANZA NELLE CLASSI DEL TRIENNIO

ITI e ITE

Biennio					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
1A	PARLASCINO CONCETTO	2A		2A	BISIGNANO BENEDETTA
1B	ANZALDI STEFANIA	2B		2B	ANZALDI AGATA
1C	NAPOLI FRANCESCA STEFANIA	2C		2C	RIVOLI ETTORE
1D	CASTORINA GIUSEPPE	2D		2D	FALZONE GIOVANNA
1E	CALCAGNO LINO	2E		2E	FERRARO ANGELA STELLA
2F	DORIA FILIPPO				
2L	BRIGHINA MAURILIA				
Chimica					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3A	GIORDANO VINCENZO	4A	COSTANTINO ANTONIO	5A	GARAO MARIA VITTORIA
5H	INDOVINO GIUSEPPA				
Elettrotecnica					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore

3B	DOMANTE MARCO	4B	FARINA SALVATORE	5B	PROFETA GIUSEPPE
Informatica					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3C	VICARI PIETRO	4C	GAMBACURTA SALVATORE	5C	AMUSO RAFFAELE
3E	COLLURA SALVATORE	4E	CALCAGNO ASSUNTA	5E	LIONTI LORETTA
3G	MARASSA' DEBORA	45	ARDITO DARIO		
Meccanica					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3D	MESSINA MARIA CONCETTA	4D	FALCIGLIA BENEDETTO	5D	FILETTI SALVATORE
Perito Turistico					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
1 A	TUDISCO ROSA	2 A	COSTA ANGELA	3 A	ARENA RAFFAELLA
4B	COLAJANNI MARIA	4A	MARIGGIO' LEONARDA	5A	CASANOVA ROBERTO

LICEO CLASSICO

Coordinatore	Classe
PRESTIFILIPPO MONICA	IV sez. A

LA MATTINA DANIELA	IV sez.B
PILATO GAETANA	V sez. A
VACANTI GIOVANNI	V sez. B
MESSINA TANINA	I sez. A
FIORANTE FRANCESCO	II sez. A
COTTONARO MARIO	II sez. B
BORGIA GUGLIELMO	III sez. A

LICEO SCIENTIFICO

Coordinatore	Classe
ZUCCARELLO PIERANGELA	I Liceo sez. A
LITTERI SEBASTIANA	II Liceo sez. A
MINGOIA ERMELINDA	III Liceo sez. A
MESSANA ANGELINA	IV Liceo sez. A
TIGANO ALESSANDRA	V Liceo sez. A
LIUZZO FILIPPA	I Liceo sez. B
TIZIANO SERGIO	II Liceo sez. B
FALCIGLIA MARCELLO	III Liceo sez. B

GIUNTA SALVATORE	IV Liceo sez. B
DI MARCO PAOLA	V Liceo sez. B
FAUZIA MARILENA	I Liceo sez. C
CARINI LINA	II Liceo sez. C
ALESSI CRISTINA	III Liceo sez. C
BRUALETTO MARIA GRAZIA	IV Liceo sez. C
PICONE MARIA CARMEN	V Liceo sez. C

Completano l'organigramma dell'organizzazione didattica i **Docenti Ordinari**, i **Docenti Tecnico Pratici (ITP)**, e gli **Assistenti Tecnici**.

ALTRI INCARICHI FUNZIONALI

- **Comitato per la Valutazione:** risultano elette dal Collegio dei Docenti le proff.sse Liuzzo Giuseppa e Mingoia Ermelinda. Risulta eletta dal Consiglio d'Istituto il prof. Concetto Parlascino.
- **Commissione per la revisione e l'aggiornamento del PTOF:** Proff.sse Alessi Cristina, Ferraro Angela Stella.

CALENDARIO

- **L'attività didattica è organizzata in 2 quadrimestri e su 5 giorni settimanali.**
- In merito ai giorni di sospensione dell'attività didattiche a disposizione dell'Istituto, su proposta del Dirigente Scolastico e del Collegio dei Docenti, considerata la necessità di assicurare i 200 giorni effettivi di lezione, il Consiglio d'Istituto delibera per ragioni di opportunità didattica e logistica la sospensione delle attività didattiche nei seguenti giorni:
 1. 2 Novembre (Commemorazione dei defunti)
 2. 7 Gennaio
 3. 2 Maggio

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA - CURRICULA E PROFILI

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Il Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente Scolastico, ha deliberato di articolare le attività didattiche in unità orarie di 50 e 60 minuti, con il recupero da parte dei docenti e l'adozione della flessibilità oraria. Le ore di recupero vengono utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti o per attività di recupero o potenziamento, da realizzare anche a blocchi in occasione di particolari momenti (chiusura del quadrimestre in caso di debiti formativi, verifiche, prove INVALSI, approssimarsi degli Esami di Stato).

Le attività didattiche hanno inizio alle ore 8.00 e seguono la seguente scansione temporale:

1 ^a ora	8,00 – 8,50
2 ^a ora	8,50 -9,40
3 ^a ora	9,40 – 10,40 (con pausa socializzante)
4 ^a ora	10,40 – 11,40 (con pausa socializzante)
5 ^a ora	11,40 – 12,30
6 ^a ora	12,30 – 13,20
7 ^a ora	13,20 - 14,10

L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E TURISTICO

Il corso di studi dell'ITI – ITE ha come finalità principale quella di formare all'esercizio di funzioni tecniche ed amministrative, nonché di professioni nei settori industriale e dei servizi.

I percorsi formativi sono finalizzati a realizzare profili professionali non più e non solo specialistici e compartimentali, ma flessibili e polivalenti, più rispondenti alle richieste del mercato del lavoro e della nuova realtà territoriale.

Il Piano di studi dell'I.T.I. ha la durata quinquennale ed è articolato in un biennio unitario ed un triennio di indirizzo. Alla fine del quinquennio l'allievo deve sostenere l'esame per conseguire il diploma di Stato.

Gli sbocchi professionali. Al termine del corso di studi, il perito industriale può accedere:

- All'insegnamento;
- Alla libera professione;
- Al lavoro dipendente nell'industria;
- A qualsiasi facoltà universitaria

OBIETTIVI PROFESSIONALI SPECIFICI DEL PERITO TECNICO INDUSTRIALE

- Progettare realizzare sistemi semplici, ma completi, valutandone il profilo economico, la componentistica presente sul mercato;
- Redigere documenti relativi agli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro anche in lingua straniera;
- Interpretare nella loro globalità le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera.

QUADRI ORARI E FINALITA' SPECIFICHE DEGLI INDIRIZZI

Nel nostro Istituto sono attivi i seguenti indirizzi, articolati nelle classi e nei quadri orari di cui sotto.

-  **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
-  **Elettrotecnica ed Elettronica**
-  **Informatica e Telecomunicazione**
-  **Chimica, Materiali e Biotecnologie**
-  **Turismo**

BIENNIO ITI

QUADRO ORARIO DELLE PRIME CLASSI DELL' I.T.I.			
DISCIPLINE DI STUDIO	I classe	II classe	Tipo prove
<i>area comune</i>			
Religione/Attività alternative	1	1	O.
Italiano	4	4	S.O.
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	O.
Lingua straniera – Inglese	3	3	S.O.
Diritto ed Economia	2	2	O.
Matematica	4	4	S.O.
Scienze integrate – Scienze della Terra	2	=	O.
GEOGRAFIA	1		
Biologia	=	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	P.O.
<i>area di indirizzo</i>			

Scienze integrate – Fisica	3	3	P.O.
Scienze integrate – Chimica e Laboratorio	3	3	P.O.
Tecnologia Tecnica di Rappresentazione Grafica	3	3	G.O.
Tecnologie Informatiche	3	=	S. P.
Scienze e tecnologie Applicate	=	3	O
*L'ora di recupero nella seconda classe viene utilizzata per potenziare l'offerta didattica in discipline tecniche e di indirizzo, Scienze e Tecnologia Applicate o Scienze integrate, secondo le scelte dei relativi Consigli di classe		*1	o
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	33	
DI CUI DI LABORATORIO		8	

IL TRIENNIO E GLI INDIRIZZI

Obiettivo comune del curriculum degli indirizzi del Triennio è definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione sia dal punto di vista tecnologico, sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Il Triennio dell'I.T.I. si articola in cinque indirizzi:

-  **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
-  **Elettrotecnica ed Elettronica**
-  **Informatica e Telecomunicazione**
-  **Chimica, Materiali e Biotecnologie**
-  **Turismo**

CHIMICA E MATERIALI – FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Chimica e Materiali" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ✓ Promuovere competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.
- ✓ Promuovere e approfondire, nelle attività di laboratorio, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici;
- ✓ Elaborare, realizzare e controllare progetti chimici e biotecnologici e progettare, gestire e controllare impianti chimici.

QUADRO ORARIO – CHIMICA E MATERIALI				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipi di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	O
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera – Inglese	3	3	3	S.O.
Complementi di Matematica	1	1	=	
Matematica	3	3	3	S.O.
Chimica organica e biochimica	4	5	3	O.P.
Chimica analitica e strumentale	6	4	8	O.P.
Tecnologie chimiche e biotecnologie	4	5	6	S/G. O.
CHIMICA ALIMENTARE *	2	2	----	
Totale ore settimanali	32	32	32	
DI CUI DI LABORATORIO	17		10	
* La nuova disciplina sperimentale “Chimica Alimentare” è stata introdotta, in via sperimentale, in terza e quarta classe.				

MECCANICA E MECCATRONICA FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo “Meccanica e mecatronica” si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- ✓ Promuovere collaborazioni nelle attività produttive d'interesse, nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi;

Promuovere competenze nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi con relativa certificazione.

- ✓ Promuovere competenze nel dimensionamento, nell'installazione e gestione di semplici impianti industriali.

QUADRO ORARIO: MECCANICA e MECCATRONICA				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipo di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	O
Lingua e lettere italiane	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera	3	3	3	S.O.
Matematica	3	3	3	S.
Complementi di Matematica	1	1	=	
Meccanica – macchine ed energia	4	4	4	S.O.
Tecnologia meccaniche di processo e prodotto	5	5	5	O.P.
Disegno progettazione ed organizzazione industriale	4	4	4	G. O.
Sistema di automazione industriale	4	4	5	O.P.
AUTOTRONICA*	1	2	2	
Totale ore settimanali	33	33	33	
ORE DI LABORATORIO	17		10	
* La disciplina Autotronica è stata introdotta grazie alla flessibilità oraria derivata dall'adozione della unità oraria di 50 minuti				

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.
- ✓ Promuovere competenze relative alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

- ✓ Sviluppare competenze nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

Nell'I.I.S. E. Majorana – A. Cascino è prevista l'articolazione "Elettrotecnica", nella quale il profilo viene orientato e declinato, in particolare viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

QUADRO ORARIO				
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	Tipo di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	-
Lingua e lettere italiane	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera	3	3	3	S.O.
Matematica	3	3	3	S.O.
Complementi di matematica	1	1	//	O.
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	6	6	S.O.P.
Elettrotecnica ed Elettronica	7	6	7	S. O.
Sistemi automatici	5	5	5	S.O.
Totale ore settimanali	33	33	33	
ORE DI LABORATORIO	17		10	

INFORMATICA FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "informatica" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, tramite la codifica di algoritmi con i linguaggi C/C++, Java, delle applicazioni e tecnologie Web lato client con HTML, CSS e JavaScript e lato server con PHP, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ✓ Promuovere l'acquisizione di conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici sotto windows e Linux,, basi

di dati relazionali con Mysql, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

- ✓ Sviluppare competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ✓ Favorire la collaborare nella gestione di progetti, nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

Alla fine del triennio l’allievo sarà in grado di conseguire **la certificazione CISCO IT Essential e CISCO CCENT**, dal momento che i contenuti relativi sono parte integrante del curriculum della disciplina Sistemi e Reti.

QUADRO ORARIO: INFORMATICA				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipo di prove
Scienze motorie	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	-
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	S.O.
Matematica	3	3	3	S.O.
Complementi di Matematica	1	1	/	
Sistemi e reti	4	4	4	S. O.
Informatica	6	6	7	O.
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di te	4	4	4	S.O.P.
Telecomunicazioni				
Gestione progetto, organizzazione di impresa	//	//	1	S. O
Telecomunicazioni	3	3	//	
Totale ore settimanali	33	33	33	
Ore di Laboratorio	17		10	

TURISMO FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L’indirizzo “turismo” si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali;

- ✓ Favorire la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale;
- ✓ Sviluppare le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche che consentono di operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

QUADRO ORARIO: TURISMO					
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	I classe	II classe	III classe	IV classe	V classe
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua comunitaria (inglese)	3	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate	2	-	-	-	-
Scienze integrate	-	2	-	-	-
Geografia	4	3	-	-	
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria (francese)	3	3	3	4	3
Terza lingua comunitaria (spagnolo)	-	-	4	3	3
Discipline Turistiche Aziendali	-	-	4	4	5
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e Legislazione turistica	-	-	3	3	3

Arte e territorio	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	33	33	33	33	33

LICEO CLASSICO

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "classico" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere lo studio delle lingue classiche e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito letterario, storico - filosofico che consentano l'accesso ad un patrimonio di civiltà e tradizioni in cui si riconoscono le nostre radici.
- ✓ Promuovere, attraverso l'analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche, l'incontro tra la dimensione filologico-scientifica e quella estetica e permettere il confronto tra i metodi dell'analisi delle scienze storiche e quelli delle scienze matematiche e naturali.
- ✓ Offrire, per la sua globalità formativa, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari.

LICEO CLASSICO Attività e Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti -Orario annuale	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°Anno	2°Anno	1°Anno	2°Anno	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (Inglese)	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI**	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	31	31	31

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

LICEO SCIENTIFICO

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "scientifico" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Guidare lo studente ad acquisire e sviluppare una mentalità scientifica, in particolare grazie allo studio della matematica con i suoi linguaggi e modelli, e delle scienze, con il loro metodo sperimentale;
- ✓ Assicurare, attraverso lo studio delle discipline umanistiche, l'acquisizione di basi e strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.
- ✓ Consentire, grazie al perfetto equilibrio tra discipline umanistiche e scientifiche, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari.

LICEO SCIENTIFICO Attività e Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti -Orario annuale	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°Anno	2°Anno	1°Anno	2°Anno	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA*	5	5	4	4	4

FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<p>PREMESSA</p> <p>L'Istituto, tenuto conto della normativa scolastica, promuove l'inclusione dello "studente con bisogni educativi speciali". Nel farsi carico delle responsabilità educative e formative del singolo, la scuola assume la consapevolezza che il cambiamento inclusivo coinvolge la comunità nei diversi ruoli, in modo dinamico e integrato. La prassi inclusiva è rivolta a tutti gli studenti e tiene saldo il principio fondamentale della diversità individuale: ognuno ha diritto alla propria identità culturale e formativa.</p>
<p style="text-align: center;">SINTESI DI APPARTENENZA ALLE TRE MACRO AREE</p> <p>BES 1. DVA - Studenti certificati ai sensi della Legge n. 104 del 5 febbraio 1992</p> <p>BES 2. - Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento DSA e disturbi generalizzati</p> <p>BES 3. - Studenti con svantaggio socio-linguistico-culturale</p> <p style="padding-left: 40px;">Legge 170 del 8 ottobre 2010 e D. M. 12 luglio 2011</p> <p style="padding-left: 40px;">Direttiva del M. I. U. R. 27 dicembre 2012 e C.M. n.8 del 6 marzo 2013</p>
<p>FINALITÀ</p> <p>La dimensione innovativa del processo si avvale del supporto normativo, che considera la scuola nucleo portante del sistema formativo in fieri, tale visione obbliga tutti gli operatori scolastici ad assumersi le responsabilità nell'attuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - flessibilità organizzativa; - condivisione delle scelte metodologiche e delle strategie da adottare per i singoli casi; - pluralità degli interventi finalizzati alla valorizzazione delle risorse umane e strumentali; - valorizzazione delle diversità di genere, diversità di cultura, delle diverse abilità, considerate come risorse; - il riconoscimento delle pari opportunità per tutti gli studenti; - prevenzione del disagio scolastico e sociale, attraverso la costruzione di percorsi individuali e personalizzati che valorizzano le potenzialità e le risorse personali dello studente in carico; - modelli metodologici organizzativi che contrastano l'emarginazione delle "difficoltà", superano i concetti biomedico e assistenziale della disabilità, implementano didattiche inclusive in risposta ai "bisogni educativi speciali" B.E.S. - modelli d'insegnamento e apprendimento per concretizzare curricula formativi personalizzati.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>Per affrontare la complessità pedagogica e didattica del sistema educativo, l'Istituto:</p>

- attua processi inclusivi, attraverso la didattica individualizzata e personalizzata, sulla base di quanto indicato nella Legge n. 53 del 2003 e nel Decreto legislativo n. 59 del 2004, che coinvolge la funzione del docente nel ruolo di mediatore didattico;
- promuove esperienze metodologiche e metodi inclusivi, innovativi rispetto alla didattica tradizionale;
- impegna risorse materiali, umane e professionali in funzione ai reali bisogni di sistema e ne verifica l'efficacia in itinere;
- costruisce modelli organizzativi che prevedono la multidisciplinarietà e il lavoro di équipe dei docenti nella prassi didattica;
- attua modalità di cooperazione, condivisione e confronto nella ricerca di strategie e di metodi che permettono di intervenire sinergicamente nel processo formativo;
- promuove un agire didattico capace di generare azioni di cambiamento funzionali allo sviluppo di professionalità riflessive;
- promuove processi inclusivi d'insegnamento-apprendimento capaci di modificare le strutture lineari deterministiche del sistema scuola, alla luce dei valori del rispetto della persona e della cultura della diversità;
- attua le procedure per la costituzione dei gruppi di lavoro d'Istituto: GLHI – GLI
- procede nella valutazione del sistema attraverso il Piano Annuale d'inclusività P.A.I.

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

INCLUSIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Sulla base delle indicazioni riportate nelle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata –All. A del Decreto 7 agosto 2020 n. 89, di cui al D.M. 26 giugno 2020 n.39 –riguardo agli studenti e alle studentesse con Bisogni Educativi Speciali, il nostro Istituto attua le modalità del sistema integrato complementare alla didattica in presenza e dispone un modello sostenibile per attività di DDI esclusiva, in caso di emergenza sanitaria. Destinatari della DDI esclusiva sono anche le studentesse e gli studenti che presentano fragilità di salute e sono impossibilitati alla frequenza.

Considerate le peculiarità del nuovo impianto scolastico, in sintonia con il nuovo ambito di apprendimento dominante la didattica a distanza, è posta particolare attenzione per gli alunni con BES, tenuto conto delle difficoltà di adeguamento alle nuove tipologie di relazioni comunicative e di strumentazioni di sistema.

DILATAZIONE DI SPAZI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	<p>Attivazione di diverse modalità di approccio educativo e didattico per raggiungere gli alunni, creando aule virtuali contestualizzate al nuovo sistema della didattica da realizzare a distanza.</p> <p>Il sistema integrato permette di rendere produttivi i contenuti proposti dai docenti, declinando la competenza digitale in nuovi ambienti di apprendimento.</p> <p>Nella prassi didattica, gli strumenti tecnologici del sistema digitale implementano i canali comunicativi trasversali a tutte le discipline.</p> <p>L'approccio ai sistemi comunicativi digitali amplifica la percezione degli spazi e costruisce un ambiente produttivo e collaborativo per apprendimenti di argomenti nuovi con l'uso adeguato di strumenti tecnologici.</p>
	<p>Per facilitare la gestione autonoma della strumentalità didattica e per sostenere la capacità relativa di adeguamento ai nuovi campi di apprendimento, prioritaria è la scelta di rispettare la personalizzazione degli interventi educativi e didattici registrati nei documenti di programmazione, implementati dal PDDI inclusione:</p>

<p>ANALISI DEI BISOGNI E SOSTENIBILITÀ DEL PROCESSO</p>	<p>PDP degli alunni certificati DSA [L. 170/2010] e altri alunni con BES</p> <p>PDP degli alunni stranieri</p> <p>PEI degli alunni DVA [L. 104/1992]</p> <p>A equilibrare l'efficacia delle attività è il supporto alla famiglia e un costante impegno dei docenti declinato sul piano emotivo-affettivo, volto a sostenere le fragilità e le insicurezze dell'alunno.</p>
<p>AULE VIRTUALI</p> <p>PIATTAFORME DIGITALI</p>	<p><i>Accessibilità:</i></p> <p>Registro Elettronico Argo Gestione Bacheca</p> <p>G Suite Google classroom e Google Meet)</p> <p>WhatsApp e Telegram</p>
<p>PROGETTO</p> <p>S.I.O.</p> <p>I.D.</p>	<p>Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura nella propria abitazione con gravi patologie certificate, la DDI complementare e/o esclusiva è lo strumento che consente loro di poter fruire della proposta didattica a distanza, in accordo con la famiglia.</p> <p>(allegato il modello di progetto di Istruzione domiciliare)</p>

SCELTE EDUCATIVO-DIDATTICHE

Il Collegio dei docenti, nel triennio 2019-2022, intende

- A. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- B. Potenziare le competenze nelle discipline d'indirizzo, in particolare nelle lingue classiche e nelle discipline matematico-logiche e scientifiche;
- C. Potenziare le competenze nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori (Licei);
- D. Promuovere e sviluppare le competenze in materia giuridico-economica attraverso la conoscenza della costituzione, di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità nella cura dei beni comuni e nella consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- E. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- F. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- G. Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- H. Potenziare le metodologie laboratoriali, le competenze tecnologiche da applicare alla didattica e la didattica per competenze. Implementare le conoscenze per la gestione dei software in ambito amministrativo;
- I. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico;

- J. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso corsi di formazione per i docenti e percorsi individualizzati e personalizzati per gli alunni, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- K. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- L. Incrementare percorsi di PCTO;
- M. Valorizzare il merito degli studenti con percorsi di eccellenza (partecipazione a competizioni locali e nazionali);
- N. Definire misure di orientamento sia in ingresso che in uscita.
- O. In attuazione della legge regionale 31 Maggio 2011 n.9, l'Istituto si impegna a svolgere attività volte alla valorizzazione dell'identità siciliana, attraverso lo studio della cultura regionale, della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico.

PROGETTI ED ATTIVITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

Questo capitolo recepisce pareri e proposte progettuali presentate al Collegio dei docenti. Adotterà progetti realizzabili **compatibilmente con le risorse dell'Istituto**. Le iniziative progettuali saranno definite nei dettagli e nella quantificazione oraria sulla base della Contrattazione Sindacale d'Istituto.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per l'a.s. 2021-2022

PROGETTI DI ORIENTAMENTO

n	DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	DOCENTE RESPONSABILE	DESTINATARI
1	Progetto Orientamento Settore Tecnico ed Economico e Settore Liceo Classico e Scientifico	Casanova- Zuccarello	Alumni scuole secondarie di 1° grado (Orientamento in entrata) Alumni delle classi terminali (Orientamento in uscita)

PROGETTI DI POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1	Olimpiadi di Italiano, Certamina di latino	Alessi	Alumni del biennio e del triennio
2	Premio di narrativa "Majorana-Cascino"	Alessi, Liuzzo F.	Studenti degli Istituti presenti nel territorio di Piazza Armerina
3	La notte nazionale del Liceo Classico (VIII Edizione)	Docenti del Liceo	Studenti dell'Istituto
4	Lauree scientifiche –matematica e fisica	Zuccarello	Studenti del triennio del Liceo Scientifico.
5	Liceo matematico	Zuccarello	Studenti del Liceo Scientifico
6	Giochi culturali	Falciglia	Studenti del Liceo Scientifico
7	A spasso con Socrate. Laboratori di Philosophy for Community	Tigano	4 e 5 Liceo Scientifico + classe terza Scuola elementare plesso Fontanazza
8	Scambio linguistico Germania- Italia	Messana	Studenti Liceo Scientifico e Classico
9	Certificazione linguistica Esterna di Tedesco-Fit in Deutsch A1 e A2, e Goethe Zertifikat B1, C1 e C2	Messana	Studenti del Liceo Scientifico e del Liceo Classico
10	Certificazione Cambridge	Brualetto, Messana, Incardona	Pet: studenti seconde e triennio; First: studenti triennio
11	Corso base CAD	Petitto	Studenti del triennio Liceo Scientifico
12	PNLS – PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE	Giunta	Classi 4° e 5° Istituto
13	Gare di chimica	Giordano	20 alunni del settore chimico
14	La classe di ferro scopre l'alluminio	Catalano	Classi 3° e 4° settore meccanico
15	Lavoriamo in serra	Anzaldi S.	15 alunni del settore chimico
16	DEL F (Diplome d'Etudes en langue Francais)	Colajanni	Alumni dell'ITE

17	Tecnico di impianti fotovoltaici	Domante	Classi 4° e 5° del settore elettrotecnico
18	Professional Receptionist	Colajanni, Lanzarone, Arena	Triennio ITE
19	Logica...mente	Pietro Vicari	Biennio Istituto
20	Tecnico autotecnico	Salvatore Filetti	20 studenti del triennio Meccanico (3,4,5)
21	Cittadini del web (lotta al cyberbullismo)	Ferraro	Classi 1° dell'ITI
22	Stage di giornalismo (News Carpe Diem)	Alessi	Studenti dell'Istituto
23	FAI: apprendisti Ciceroni	Marotta	Studenti triennio Istituto
24	Concorso fotografico	Cittati	Studenti dell'Istituto
25	Stage archeologico a Napoli, Campi Flegrei, Pompei	Alessi	Studenti del Liceo Classico e Scientifico
26	Preparazione ai test universitari	Giordano	Studenti dell'Istituto
26	Messa In Musica (Organizzazione del coro per la Celebrazione nel periodo della Pasqua- Partecipazione al progetto "Scuole in musica")	Cittati	Studenti dell'Istituto
27	Notte di note (Serata musicale con esibizione degli studenti)	Alessi	Studenti del Liceo e dell'ITI-ITE
28	Progetto Sicurezza	La Quatra	Studenti dell'Istituto

Iniziative del dipartimento di Educazione Fisica

1	Escursione al parco dell'Etna	Docenti ed. Fisica	Studenti dell'Istituto
2	Mens sana in corpore sano	Docenti di ed. Fisica	Studenti dell'Istituto
3	Nuoto a scuola	Docenti di ed. Fisica	Studenti dell'Istituto
4	Quando la neve fa scuola Stage a Bardonecchia	Docenti di ed. Fisica	Studenti dell'Istituto

Progetti nelle ore di Potenziamento

1	Progetto Miniguide a Scuola	Luciana Incardona	5 A+ 5 B Liceo Classico
2	Introduzione alla filosofia	Francesco Fiorente Enza La Ferrera	Biennio liceo classico
3	MUN MODEL UNITED NATIONS (Simulazione ONU)	Daniela La Mattina	Studenti classi 2,3,4

4	Euroscola al Parlamento europeo di Strasburgo o online	Daniela La Mattina	Studenti dell'Istituto
5	Progetto Pilota PNSD (Campus a Roma)	Daniela La Mattina	Studenti dell'Istituto
6	Lampedusa festival con la Germania	Daniela La Mattina	Studenti dell'Istituto
6	Progetto CLIL – Apprendimento Integrato di Contenuto e Lingua	Luciana Incardona	Classi 5^A Liceo Classico Classi 5^A-5^B-5^C Scientifico

Progetti “Educazione alla salute, legalità, bullismo”

1	Progetto Legalità Concorso Porte aperte d'Europa	Raffaella Arena	Studenti dell'Istituto
2	Promuovere la salute a scuola	Loretta Lioni	Triennio Istituto
3	Azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	Angela Stella Ferraro	Studenti Docenti Genitori
4	Iniziative teatrali e culturali a scuola	Ermelinda Mingoia	Studenti dell'Istituto

Progetto PON “La scuola per il successo formativo”

(Moduli formativi destinati agli alunni per il recupero delle competenze di base)

Titolo Modulo e Destinatari	Tipologia modulo	Durata
Recupero competenze di italiano (Alunni classi prime ITIS-ITAS)	Competenza alfabetica funzionale	30 Ore
Recupero competenze di italiano (Alunni classi seconde ITIS-ITAS)	Competenza alfabetica funzionale	30 Ore
La comunicazione in lingua inglese (Alunni classi prime ITIS-ITAS)	Competenza multilinguistica	30 Ore
La comunicazione in lingua inglese (Alunni classi seconde ITIS-ITAS)	Competenza multilinguistica	30 Ore

Corso di lingue classiche (Alunni classi IV Ginnasio)	Competenza multilinguistica	30 Ore
Potenziamento della lingua inglese (Alunni classi IV e V Ginnasio)	Competenza multilinguistica	30 Ore
Potenziamento della lingua inglese (Alunni classi prime Liceo Scientifico)	Competenza multilinguistica	30 Ore
Potenziamento della lingua inglese (Alunni classi seconde Liceo Scientifico)	Competenza multilinguistica	30 Ore
Le leggi-Opinioni a confronto (Alunni delle classi prime)	Competenza in materia di cittadinanza	30 Ore
Le leggi-Opinioni a confronto (Alunni classi seconde)	Competenza in materia di cittadinanza	30 Ore
Recupero competenze di matematica (Alunni classi prime ITIS-ITAS)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Recupero competenze di matematica (Alunni classi seconde ITIS-ITAS)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Dall'esperienza alla legge- Corso di Fisica laboratoriale (Alunni classi prime ITIS-ITAS)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Dall'esperienza alla legge- Corso di Fisica laboratoriale (Alunni classi prime ITIS-ITAS)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Matematica...mente. (Alunni classi 1° e 2° Liceo Scientifico)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
La fisica laboratoriale (Alunni classi 1° e 2° Liceo Scientifico)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
I segreti della Chimica (Alunni delle classi prime)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Riscopriamo la chimica (Alunni delle classi seconde)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Il disegno tecnico con Autocad (Alunni delle classi prime)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore
Il disegno tecnico con Autocad (Alunni delle classi seconde)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 Ore

Progetti ERASMUS annualità 2021-2022

Progetto	ITALIA	LITUANIA	BULGARIA	TURCHIA	ROMANIA
SUS Schools United by Science	8/12 Novembre 2021 Insegnanti Alunni Ospitano la Spagna	7/11 Febbraio 2022 INSEGNANTI Alunni	22 /26 Marzo 2022 INSEGNANTI Alunni	4/8 aprile 2022 (On Line 24 alunni e 6 insegnanti)	16/20 Maggio Insegnanti Alunni
Future in Natural Heritage	Danimarca	Repubblica Ceca	Italia	Turchia	Francia
	Aprile 2022 Insegnanti Alunni	Settembre 2022 Insegnanti	Dicembre 2022	Marzo 2023 Staff meeting	Maggio 2023 Staff meeting
La pace nasce nel cuore	Germania 18/25 Settembre	Italia Ottobre 21/30	Germania Aprile 23/30 aprile Con travel days	Grosseto Report finale 30 maggio /4 giugno	Lampedusa partecipazi one al concorso con i video.

	Insegnanti	Insegnanti	Insegnanti	Insegnanti	
	Alunni	Alunni	Alunni		
	_____	_____	_____	_____	_____
	ITALIA	GERMANIA			
	Gennaio 2022	AMBURGO			
	17/21	Marzo			
	Insegnanti	29/5 Aprile			
	Alunni				
	_____	_____	_____	_____	_____
Scambio con Germania	Guadalupe	Corsica	Martinique	Sicilia	Sardegna
Geografia	Insegnanti	Insegnanti	Insegnanti	Insegnanti	Insegnanti
Ambiente	Alunni	Alunni	Alunni	Alunni	Alunni

BIOP					
ISLES					

- **Progetto PON “Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole”**

(Realizzazione della cablatura della rete internet in tutte le aule)

Progetto formazione scuole Ambito

- 1) Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità.
- 2) Formazione Collaboratori scolastici in servizio nelle scuole ambito 12- “Assistenza agli alunni con disabilità.
- 3) Piano formazione docenti Scuola Ambito 12

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Azione A: formazione docenti sulle seguenti tematiche:	Azione B: Potenziamento competenze studenti
1) Analisi attenta dei dati restituiti dall’INVALSI	1) Laboratori di potenziamento nelle discipline di indirizzo
2) Metodologie innovative	2) Laboratori di inclusione contro la dispersione scolastica
3) Didattica per competenze	4) Laboratori per il potenziamento linguistico

PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) E APPRENDISTATO

I percorsi di competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dalle linee guida (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), sono inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto.

In particolare, per il settore Tecnico, sono parte integrante dei percorsi di istruzione per una durata di 200 ore da effettuarsi nel Triennio di specializzazione; Per i Licei la durata dei percorsi, nell'arco del triennio, è di 90 ore.

Benché già attuati da diversi anni in via sperimentale, la loro istituzionalizzazione ha costituito un vero banco di prova sia per i Licei che per il Tecnico, considerate le cinque specializzazioni ivi presenti, il numero di alunni e la debolezza del settore industriale e terziario del territorio.

I PCTO per i diversi indirizzi, in collaborazione con Aziende, Enti, Istituzioni del territorio rispondono alle seguenti finalità:

- promuovere il rispetto, la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico-artistico e bibliofilo della comunità cittadina e del territorio;
- promuovere il valore della cittadinanza attiva nel rispetto dei principi costituzionali e della Comunità Europea;
- promuovere la diffusione di una "mentalità imprenditoriale";
- sperimentare nuove metodologie di apprendimento "in situazione";
- formare figure professionali nell'ambito del settore informatico, meccanico, elettrico, chimico, cinematografico e del settore turistico in lingua italiana e inglese;
- sostenere un raccordo sempre più stretto e proficuo tra Scuola e territorio attraverso accordi di rete e convenzioni con Aziende, Università, Enti e strutture pubbliche del territorio.

Nel nostro Istituto dal 2018 sono stati avviati **Percorsi di apprendistato** (con contratto di lavoro a tempo indeterminato regolamentato dall'art.43 del D.L. 81 del 2015).

Per il c.a. scolastico, visto il protrarsi dell'emergenza epidemiologica, si prevedono percorsi a distanza con Enti, Università, Aziende del territorio.

STAGE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

1	Viaggi di istruzione in Italia e all'Estero	Giunta, Manuguerra	Alunni di tutte le Classi
2	Stage linguistici in Paesi della Comunità europea	Docenti di Lingue	Alunni di tutte le Classi

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER DOCENTI

1	Informazione e formazione QdR Invalsi- guida alla lettura dati	Proff. Giuliana/Tigano	Docenti dell'Istituto
2	Formazione docenti sul PEI		Docenti dell'Istituto
3	Seminario sul Cyberbullismo	Università Kore/ Forze dell'Ordine Prof.ssa Ferraro	Docenti, studenti e famiglie
4			

- L’IIS Majorana Cascino è stato individuato dal MIUR quale Scuola Polo nel Piano formazione docenti per il triennio 2019-2022. Sulla base di rilevazioni sui bisogni formativi del personale della scuola, saranno attivati alcuni moduli indirizzati ai docenti dell’Ambito territoriale 12.

L’IIS “Majorana – Cascino” è, inoltre,

- SCUOLA POLO per la formazione dei neoassunti
- SCUOLA VISITING per i neoassunti
- SCUOLA POLO per l’insegnamento della lingua rumena
- SCUOLA in rete con l’Istituto Confucio con sede presso l’Università Kore di Enna per l’insegnamento della lingua cinese
- SCUOLA inserita nella rete OTIS (Oltreconfini il Teatro Incontra la Scuola)

PERSONALE DELL’ISTITUTO – DOCENTI

	2021/22	
CdC	Cattedre	Spezzone (in ore)
A/11	7	---
A/12	10	---
A/13	6	---
A/17	1	---
A/19	4	---
A/20	2	

A/21	1	
AA/24	1	---
AB/24	11	
AC/24	-	
A/26	8	
A/27	7	
A/34	5	
A/37	2	
A/40	4	
A/41	7	
A/42	3	
A/45	1	
A/46	1	
A/48	6	
A/50	5	
A/54		
REL	2+ 2 (COE)	
B/03		
B/12	2	
B/15	2	
B/16	3	---
B/17	1	---
SOS	14	

Cattedre di potenziamento per l'anno scolastico 2021- 2022

CdC	Cattedre
A-13	1
A-19	1
A-27	1
A-45	1
AB-24	2
B-17	1

PERSONALE ATA

QUALIFICA ASSISTENTI TECNICI

N. 13 posti così suddivisi:

area n. posti

(AR01) 2

(AR02) 6

(AR08) 2

(AR23) 2

(AR21) 1

(AR01) conduzione caldaia 0

QUALIFICA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

N. 8 POSTI

QUALIFICA COLLABORATORI SCOLASTICI

N. 19 POSTI

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche	Fonti di finanziamento
Potenziamento e aggiornamento Laboratori di settore	Potenziare e qualificare la didattica laboratoriale nelle discipline curriculari dei diversi indirizzi	FSE/FESR
Computers di nuova generazione	Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	FSE/FESR

Software per attività didattiche laboratoriali	Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	FSE/FESR
LIM	Aggiornare la didattica con l'uso delle nuove tecnologie	
Tensostruttura per palestra	Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport	FSE/FESR

Le Programmazioni didattiche per dipartimenti, per Assi Culturali e per singole discipline sono inserite nella piattaforma Argoscuolanext.

Sono parte integrante del PTOF i seguenti documenti reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www. itispiazza.edu.it](http://www.itispiazza.edu.it)

- 1. Atto di indirizzo del DS**
- 2. RAV**
- 3. Regolamenti**
- 4. Patto di corresponsabilità**
- 5. Criteri assegnazione voto di condotta**
- 6. Curricolo di studi del Liceo**
- 7. Standard minimi quinquennio Liceo**
- 8. Curricolo di studio per l'educazione civica**
- 9. Criteri valutativi delle discipline**
- 10. Piano della Didattica Digitale Integrata**
- 11. Modello di progetto di Istruzione domiciliare**

Piazza Armerina 10 Dicembre 2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lidia Carola Di Gangi**

