



I.I.S. “E. Majorana – Gen. A. Cascino”

Piazza Armerina

Istituto Tecnico Industriale ed Economico - Indirizzi: Chimica - Elettronica - Informatica -
Meccanica - Turistico Liceo Classico e Liceo Scientifico

P.zza Sen. Marescalchi 2 - 94015 Piazza Armerina - EN • Tel. 0935 682016 - 0935 683659 - Fax 0935 682015

enis00700g@istruzione.it – PEC enis00700g@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015) a.s. 2022-2023



I.I.S. “Majorana-Cascino” a.s. 2022-23



*deliberato dal Collegio dei docenti in data 18/10/2022 verb. n°3
ratificato dal Consiglio d’Istituto in data 19/10/2022 verb. n°18*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lidia Carola Di Gangi

INDICE

Premessa –Cenni storici	3
Una Scuola al passo con i tempi	4
Priorità, traguardi ed obiettivi con riferimento al RAV	6
Piano della Didattica Digitale Integrata	7
Scelte organizzative e gestionali	8
I Coordinatori di classe	12
Organizzazione didattica. Curricula e profili	16
Corso Ida serale settore economico-turistico	27
Inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali	36
Scelte educativo - didattiche	37
Progetti ed attività dell’Offerta Formativa	39
PCTO e Apprendistato	45
Personale dell’Istituto - Docenti	48
Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali	51

PREMESSA

- Dall' anno scolastico 2016-2017, in conseguenza del piano di riorganizzazione della rete scolastica della Sicilia, si è costituito l' I.I.S. "E. Majorana – Gen. A. Cascino", che comprende al suo interno l'ITI - ITE "E. Majorana" e i Licei Classico e Scientifico "Gen. A Cascino" .
- Dall'a.s. 2021-2022 l'I.I.S. "Majorana – Cascino" è stato autorizzato dal M.I. ad avviare un corso IDA serale:
- Corso IDA serale Indirizzo di Studi Istituto Tecnico Economico settore turismo;
- E' stato richiesto per l'a. s. 2023-24 un ulteriore Corso IDA serale Indirizzo di Studi Istituto Tecnico Tecnologico settore "Meccanica, Meccatronica ed Energia".

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

- il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi di studio e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di Indirizzo condiviso al Collegio dei docenti n.1 del 5 Settembre 2022.
Il piano è stato deliberato dal Consiglio d'Istituto verb. N.18/ Ottobre 2022
- Viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola: www.itispiazza.edu.it

CENNI STORICI

L'Industriale di Piazza Armerina, come da sempre è stato denominato, è uno dei più antichi istituti di istruzione superiore, non solo della città, ma dell'intera Provincia di Enna. Nasce il 13 febbraio 1864, all'indomani dell'Unità d'Italia, con il decreto del Regno d'Italia che istituisce la Regia Scuola Tecnica Statale. È aperta il 1° marzo del 1864 e la sua prima sede è nel settecentesco Palazzo Vescovile.

Nell'anno scolastico 1867-1868, la Scuola Tecnica giunge a regime; presto le viene aggiunta la Scuola Tecnica di Agraria con una propria sede in contrada Bellia, con gli annessi appezzamenti di terreno agricolo e i "moderni" macchinari per le esercitazioni. Dopo l'istituzione nel 1928 della Scuola di Avviamento Professionale, Arte e Mestieri, la Scuola viene implementata anche di questa tipologia con sezioni maschili e femminili; viene intitolata a Calogero Cascino.

Con il Regio Decreto n.970 del 21-giugno-1942 viene istituito il Regio Istituto Tecnico Industriale per Meccanici ed Eletttricisti; l'Istituto ha la nuova sede in Via Generale Muscarà, l'inaugurazione della sede e dell'istituto avverrà solennemente, alla presenza delle massime autorità civili e religiose.

Negli anni Cinquanta e Sessanta accolse fino a 1500 alunni, era frequentato da studenti provenienti dalle province di Enna, Caltanissetta, Catania e Agrigento; negli anni del boom della chimica in Sicilia divenne il naturale "fornitore" della manodopera specializzata per il polo chimico

di Gela. L'Industriale costituiva in quegli anni il naturale "incubatore" per le aziende di piccole e grandi dimensioni per la formazione di tecnici specializzati e quadri dirigenti.

Agli inizi degli anni Ottanta, per rispondere alle esigenze dell'ampliamento delle specializzazioni e alla necessità di nuovi laboratori, fu costruito un nuovo imponente edificio, quello attuale di P.zza Marescalchi, e la scuola venne intitolato ad Ettore Majorana, il grande scienziato siciliano.

Nel 1997, all'ITIS fu aggregato il PACLE, Perito Aziendale e Corrispondenti in Lingua Estera, l'evoluzione dell'antico I.T.F., l'Istituto Tecnico Femminile, oggi Istituto Tecnico per il Turismo, fino a pochi anni fa, l'unico della provincia destinato alla formazione di figure tecniche specializzate nella valorizzazione e promozione delle risorse turistiche del territorio.

Il Liceo, nel quale si sono formate generazioni di politici, professionisti e onesti cittadini, è costituito dalla fusione di due prestigiosi istituti, il Liceo-Ginnasio "Gen. A. Cascino" e il Liceo Scientifico "V. Romano", che vantano diverse ed interessanti tradizioni storiche.

Il Liceo classico, statalizzato nell'anno scolastico 1951-52, occupava i locali dell'ex Collegio dei Gesuiti in Via Vittorio Emanuele, nei quali attualmente ha posto la Biblioteca comunale. La tradizione di studi classici nella città di Piazza Armerina è legata a due presenze culturali importanti, quella dei Gesuiti (1589) e quella dei Domenicani (1780). Nella prima metà del '900, durante l'episcopato di Mons. Mario Sturzo, l'istituzione del liceo classico comincia ad assumere la configurazione attuale e viene intitolato al gesuita piazzese Prospero Intorcetta e, successivamente, al Gen. Antonio Cascino.

L'itinerario del Liceo Scientifico inizia nel 1969, quando il Liceo Classico vede sorgere al suo interno la prima classe del liceo scientifico. Nel 1975 il Liceo Scientifico registra la propria autonomia e nel 1981 viene intitolato alla memoria del Preside Prof. Vito Romano. Dal 1984 occupa la sede di Piano Sant'Ippolito n.3.

Nel 1997 i due Licei sono stati aggregati e, nell'anno scolastico 2016-2017, in conseguenza del piano di riorganizzazione della rete scolastica della Sicilia, costituiscono, insieme all'ITI - ITE della Città, il nuovo I.I.S. "E. Majorana – Gen. A. Cascino".

UNA SCUOLA AL PASSO CON I TEMPI

FINALITA' GENERALI

La nostra scuola, inserita in un contesto, per certi versi marginale, rispetto ai grandi centri metropolitani, si propone di costituire un insostituibile punto di riferimento per i giovani che si affacciano alla vita e che richiedono dall'Istituzione Scolastica competenze sempre più elevate e all'avanguardia, per entrare a pieno titolo nel contesto di una cittadinanza che non sia solo quella del proprio Paese, ma che diventi una cittadinanza mondiale.

Apertura alle nuove culture, a nuovi saperi, sviluppo di competenze linguistiche e digitali, riconoscimento della diversità come valore e non come ostacolo allo sviluppo economico e civile, valorizzazione del patrimonio storico-artistico-culturale, come espressione dell'identità di un popolo, saranno traguardi imprescindibili dell'azione didattica del nostro Istituto.

Il PTOF fa propria la finalità della formazione dell'uomo e del cittadino e a tal fine individua i seguenti obiettivi formativi generali ai quali uniformare le attività curriculari:

- Educare alla Cittadinanza e alla convivenza democratica (comprensione, tolleranza, rispetto reciproco, cooperazione, valorizzazione ed accettazione della diversità, rispetto delle tradizioni e delle manifestazioni di pensiero, di scelta politica, religiosa, personale e collettiva).
- Educare per prevenire ogni devianza comportamentale e ogni dipendenza dalla droga, dall'alcool, dal fumo, dalla criminalità organizzata.
- Educare alla valorizzazione dei beni culturali e ad una sensibilità estetica sostenuta da adeguati strumenti di analisi opportunamente elaborati.
(Ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, l'Istituzione Scolastica mette in atto "misure idonee a garantire alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti, quali requisiti fondamentali del curricolo, nonché la conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni".)
- Educare ad una mentalità problematica volta alla storicizzazione dei problemi.
- Educare all'utilizzo corretto delle strutture scolastiche e degli strumenti ordinari di lavoro.

Con riferimento agli obiettivi specifici del Lifelong Learning Programme (LLP), il nostro Istituto si propone di

- sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente;
- promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- sviluppare un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti umani e della democrazia;
- incoraggiare i processi innovativi e lo scambio di buone prassi al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione;
- sviluppare la competenza chiave "imparare ad imparare";
- favorire programmi europei di scambio culturale che consentano agli studenti e ai docenti la mobilità e la conoscenza di contesti transnazionali.

Il piano dell'Offerta formativa, infine, si propone di dare grande rilievo all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica che accoglie le innovazioni introdotte dalla legge n.107/2015 e dalla più recente legge n. 92 del 20 agosto 2019, i cui obiettivi nel quinquennio sono:

1. Educare al valore e alle regole della vita democratica, promuovendo lo studio dei principi fondamentali della nostra carta costituzionale;
2. Educare al valore della legalità, promuovendo iniziative, principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata;
3. Educare ai valori e ai principi fondamentali promossi dagli organismi sovranazionali;
4. Educare al principio di uno sviluppo equo-sostenibile e della tutela delle identità del Paese;
5. Promuovere la conoscenza delle problematiche connesse al mondo del lavoro (precarietà, mobbing, lavoro nero, sfruttamento, inoccupazione, sovrapproduzione, web economy);
6. Educare al valore della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di norme relative alla sicurezza stradale e di elementi formativi di base in materia di primo soccorso e protezione civile;
7. Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, storico-culturale;
8. Educare ad un uso consapevole del digitale che tuteli la privacy e che promuova comportamenti corretti ispirati alla netiquette;
9. Promuovere il benessere fisico, psicologico e sociale, rendendo consapevole lo studente delle diverse forme di disagio giovanile;
10. Educare ad una lettura critica-riflessiva e complessa dell'esistenza umana.

PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI in riferimento al RAV

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/ENIS00700G/ettore-majorana/valutazione>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le **priorità** che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono relative a

- 1) **Risultati scolastici:** a) Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione del giudizio nel primo e secondo Biennio; b) Migliorare le competenze degli studenti nelle discipline di indirizzo; c) migliorare le competenze degli studenti nelle lingue straniere, perché possano approdare ad una cittadinanza attiva e responsabile a livello globale;
- 2) **Risultati nelle prove standardizzate nazionali:** Migliorare le competenze degli studenti del biennio in italiano e matematica (ITI e ITE)
- 3) **Iniziative di inclusione:** Promuovere una didattica inclusiva che consenta la riduzione di particolari situazioni di disagio o fragilità nelle competenze di base di indirizzo.

In relazione a tali priorità l'Istituto si è assegnato rispettivamente i seguenti **traguardi**:

- 1) **Ridurre la percentuale di studenti con debito formativo.** E' dunque necessaria l'adozione di strumenti e strategie di programmazione e valutazione adeguati alle emergenze educative emerse.

- 2) **Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI, diminuendo la percentuale degli alunni appartenenti ai livelli 1 e 2 e riducendo il gap rispetto agli esiti della media nazionale.**
- 3) **Potenziare le competenze linguistiche nella lingua straniera, per consentire agli studenti il raggiungimento del livello B2.**

Sono stati individuati i seguenti **obiettivi funzionali** al raggiungimento del traguardo:

1. Iniziative di auto-aggiornamento docenti su tematiche specifiche nelle discipline di indirizzo, e con metodologie innovative.
2. Maggiore attenzione ai bisogni formativi degli allievi più deboli, attraverso l'uso di strumenti compensativi e l'integrazione con le nuove tecnologie.
3. Interventi mirati in orario curriculare ed extra-curriculare per il recupero di competenze di base.
4. Migliore raccordo nella programmazione disciplinare tra ordini di scuola diversi, ma anche tra biennio e triennio (all'interno dell'Istituto).
5. Potenziamento della didattica nella lingua inglese per gli studenti, con particolare attenzione alla didattica CLIL e alle certificazioni linguistiche con l'attivazione di "Laboratori Invalsi"
6. Inserimento di UDA pluridisciplinari nella programmazione dei Consigli di classe.

PIANO PER LA DIDATTICA INTEGRATA

Per il corrente anno scolastico 2022-2023 non è previsto dalla normativa ministeriale il ricorso alla Didattica Digitale Integrata (DDI).

SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

La qualità del rapporto tra tutte le componenti che agiscono nella scuola è condizione indispensabile per attuare in modo coerente e trasparente, attraverso la chiarezza di comunicazione e l'impegno serio e responsabile di tutti, le attività previste. Di seguito l'organigramma generale con le *Figure e gli organismi di riferimento*.

CODICE SCUOLA	ENIS00700G
Indirizzo sede centrale Indirizzo sede Liceo Scientifico	Piazza Sen. Marescalchi, 2 Piano S. Ippolito,3
CAP, Città e Provincia	94015 Piazza Armerina (Enna)
Telefono/ fax Telefono/fax sede centrale Liceo Scientifico	0935/681982- 684435 Fax 0935/682015 0935-683061
E-mail	enis00700g@istruzione.it enis00700g@pec.istruzione.it
Sito web	www.itispiazza.it
Dirigente Scolastico	Prof. ssa Lidia Di Gangi
D.S.G.A.	Dott. ssa Salvatrice Caterina Falciglia
Collaboratore Vicario	Prof. Sarda Salvatore
Secondo Collaboratore Staff di Presidenza	Prof. Cottonaro Mario
Collaboratore, Segretario del Collegio e Responsabile plesso Liceo Scientifico	Prof.ssa Marotta Angela Maria
Collaboratore Staff di Presidenza	Prof.ssa La Mattina Daniela

Progettazione Erasmus	
Direttore Ufficio Tecnico	Prof. Amorelli Giancarlo
FUNZIONI STRUMENTALI	
Area 1 – Gestione e valutazione attività PTOF	Prof.ssa Alessi Cristina Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Area 2 – Sostegno al Lavoro dei Docenti	Prof.ssa Incardona Luciana
Area Inclusione (Sostegno - BES – DSA)	Prof.ssa Adamo Rosaria Prof.ssa Tigano Alessandra (BES – DSA indirizzo scientifico)
PON, POR, Piano integrato; Coordinamento attività di recupero	Prof. Sarda Salvatore
Area 3 – Interventi e Servizi per gli studenti	Prof. Casanova Roberto Prof. ssa Zuccarello Pierangela
Area 4 – Realizzazione di Progetti formativi di intesa con Enti ed Istituzioni esterni	Prof.ssa Mingoia Ermelinda (Attività culturali- Coordinamento Enti Pubblici) Prof. sse Giuliana Sonia e Tigano Alessandra (Coordinamento prove INVALSI-AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO-RAV) Prof.ssa Marigiò Leonarda (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro)
INCARICHI FUNZIONALI AL P.T.O.F.	
Referente neo assunti	Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Animatore digitale, Amministratore di rete Web master	Prof. Blandini Massimiliano Prof. La Quatra Adriano Prof. Merli Alessandro
Coordinatore Gruppo sportivo	Prof. Trovato Eugenio

Referenti divieto fumo:	Prof. Giunta Salvatore, Prof. La Cara Giuseppe
Gruppo redazione orario	Proff. Amorelli Giancarlo, Tiziano Sergio
RSP	Prof. Blandini Massimiliano
RLS	Dott. Tornetta Daniela
Commissione elettorale	Prof. Amorelli Giancarlo Dott. Tornetta Daniele Prof. Giunta Salvatore
Turismo Scolastico	Ufficio Tecnico Prof. Giunta Salvatore Prof.ssa Manuguerra Cinzia
Nucleo Interno di Valutazione	Proff. Giuliana, Tigano, Alessi, Ferraro
REFERENTI DIPARTIMENTI LICEI	
Umanistico - letterario	Prof.ssa Liuzzo Filippa
Coordinatore Dipartimento Storico - Filosofico	Prof. Fiorente Francesco
Lingue	Prof.ssa Brualetto Grazia Maria
Matematico - Scientifico	Prof. Zuccarello Pierangela
REFERENTI DIPARTIMENTI TECNICI	
Chimica	Prof. Giordano Vincenzo
Elettrotecnica	Prof. Domante Marco
Informatica	Prof.ssa Lioni Loretta
Meccanica	Prof. Catalano Angelo

Asse Umanistico – Storico-Sociale	Prof.ssa Liuzzo Giuseppa (biennio) Prof.ssa Giuliana Sonia (triennio)
Asse Linguistico	Prof.ssa Arena Raffaella (biennio) Prof.ssa Garao Maria Vittoria (triennio)
Asse Scientifico Tecnologico	Prof.ssa Anzaldi Stefania (Biennio)
Asse Logico-Matematico	Prof.ssa Tudisco Rosa (biennio) Prof. Indovino Giusy (triennio)
Referente Educazione civica	Prof.sse Tigano Alessandra
Responsabile educazione alla salute	Prof.ssa Lioni Loretta
Responsabile educazione ambientale	Prof.ssa Anzaldi Stefania
Responsabile educazione alla legalità	Prof.ssa Arena Raffaella
Responsabile contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	Prof.ssa Ferraro Angela Stella
Referente Liceo Matematico	Prof.ssa Zuccarello Pierangela
Referente PNL	Prof. Giunta Salvatore
Referente Dispersione Scolastica	Prof. Gensabella Salvatore
OPT (Operatore psicopedagogico territoriale)	Dott.ssa Latona Maria Grazia
Comitato di valutazione	Liuzzo Giuseppa, Mingoia Ermelinda, Parlascino Concetto

Il Consiglio d'Istituto sarà rinnovato nel mese di Novembre:

Di Gangi Lidia Carola	Dirigente Scolastico
Sarda Salvatore	Componente docenti
Marotta Angela Maria	Componente docenti
Cottonaro Mario	Componente docenti
Giunta Salvatore	Componente docenti

Domante Marco	Componente docenti
Parlascino Concetto	Componente docenti
Casanova Roberto	Componente docenti
Giordano Vincenzo	Componente docenti
Tornetta Daniele	Componente ATA
Adamo Enza	Componente ATA
Chiara Mario	Componente genitori - Presidente
Palandro Barbara	Componente genitori - Vice Presidente
Manteo Lia	Componente genitori
Vitale Massimo	Componente genitori
Cuciti Sophia	Componente alunni
Di Gangi Andrea	Componente alunni
Germanà Andrea	Componente alunni
Paxhia Maria Stefania	Componente alunni

LA GIUNTA ESECUTIVA

Dirigente Scolastico, DSGA, Si,ra Adamo Enza, Prof. Cottonaro Mario, Sig.ra Palandra.

COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE e TUTORS ALTERNANZA NELLE CLASSI DEL TRIENNIO

ITI e ITE

Biennio			
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
1A	GIULIANA SONIA	2A	PARLASCINO CONCETTO
1B	MARINO ANGELO	2B	ANZALDI STEFANIA

1C	D'ANGELO MADDALENO GIACOMO	2C	NAPOLI FRANCESCA STEFANIA
1D	CARDILLO RAMONA	2D	FARINA SALVATORE
1E	INDOVINO GIUSEPPA	2E	CUNSOLO ALESSANDRO
1F	LA QUATRA NUNZIO ADRIANO		

Chimica

Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3A	BISIGNANO BENEDETTA	4A	GIORDANO VINCENZO	5A	COSTANTINO ANTONIO

Elettrotecnica

Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3B	PROFETA GIUSEPPE	4B	BLANDINI MASSIMILIANO	5B	DOMANTE MARCO

Informatici

Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3C	LO FERMO LAURA	4C	VICARI PIETRO	5C	GAMBACURTA SALVATORE
3E	FERRARO ANGELA STELLA	4E	AMUSO RAFFAELE	5E	CALCAGNO ASSUNTA

4G	FISICARO CLAUDIA	5G	COLLURA SALVATORE		
Meccanica					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
3D	FILETTI SALVATORE	4D	MESSINA MARIA CONCETTA	5D	FALCIGLIA BENEDETTO
3F	BRIGHINA MAURILIA				
Perito Turistico					
Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore	Classe	Coordinatore
1 A	CASANOVA ROBERTO	2 A	TUDISCO ROSA	3 A	COSTA ANGELA
5B	COLAJANNI MARIA	4A	ARENA RAFFAELLA	5A	MARIGGIO' LEONARDA

LICEO CLASSICO

Coordinatore	Classe
COTTONARO MARIO	IV sez. A
PILATO GAETANA	V sez. A
LA MATTINA DANIELA	V sez. B
MIRABELLA ALESSANDRA	I sez. A
FIORANTE FRANCESCO	II sez. A

PRESTIFILIPPO MONICA	III sez. A
MESSINA TANINA	III sez. B

LICEO SCIENTIFICO

Coordinatore	Classe
LIONTI DONATELLA	I Liceo sez. A
ZUCCARELLO PIERANGELA	II Liceo sez. A
LITTERI SEBASTIANA	III Liceo sez. A
MINGOIA ERMELINDA	IV Liceo sez. A
MESSANA ANGELINA	V Liceo sez. A
DIMARCO PAOLA	I Liceo sez. B
LIUZZO FILIPPA	II Liceo sez. B
TIGANO ALESSANDRA	III Liceo sez. B
FALCIGLIA MARCELLO	IV Liceo sez. B
GIUNTA SALVATORE	V Liceo sez. B
PICONE MARIA CARMEN	I Liceo sez. C
FAUZIA MARILENA	II Liceo sez. C
MAROTTA ANGELA MARIA	III Liceo sez. C

ALESSI CRISTINA	IV Liceo sez. C
BRUALETTO MARIA GRAZIA	V Liceo sez. C

Completano l'organigramma dell'organizzazione didattica i **Docenti Ordinari**, i **Docenti Tecnico Pratici (ITP)**, e gli **Assistenti Tecnici**.

ALTRI INCARICHI FUNZIONALI

- **Commissione per la revisione e l'aggiornamento del PTOF:** Proff.sse Alessi Cristina, Ferraro Angela Stella.

CALENDARIO

- **L'attività didattica è organizzata in 2 quadrimestri e su 5 giorni settimanali.**
- In merito ai giorni di sospensione dell'attività didattiche a disposizione dell'Istituto, su proposta del Dirigente Scolastico e del Collegio dei Docenti, considerata la necessità di assicurare i 200 giorni effettivi di lezione, il Consiglio d'Istituto delibera per ragioni di opportunità didattica e logistica la sospensione delle attività didattiche nei seguenti giorni:
 1. 31 Ottobre
 2. 2 Novembre (Commemorazione dei defunti)
 3. 9 Dicembre
 4. 24 Aprile
 5. 2 Maggio

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA - CURRICULA E PROFILI

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Le attività didattiche hanno inizio alle ore 8.00 e seguono la seguente scansione temporale:

1 ^a ora	8,00 – 8,50
2 ^a ora	8,50 -9,40
3 ^a ora	9,40 – 10,40 (con pausa socializzante)

4 ^a ora	10,40 – 11,40 (con pausa socializzante)
5 ^a ora	11,40 – 12,30
6 ^a ora	12,30 – 13,20
7 ^a ora	13,20 - 14,10

L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE E TURISTICO

Il corso di studi dell'ITI – ITE ha come finalità principale quella di formare all'esercizio di funzioni tecniche ed amministrative, nonché di professioni nei settori industriale e dei servizi.

I percorsi formativi sono finalizzati a realizzare profili professionali non più e non solo specialistici e compartimentali, ma flessibili e polivalenti, più rispondenti alle richieste del mercato del lavoro e della nuova realtà territoriale.

Il Piano di studi dell'I.T.I. ha la durata quinquennale ed è articolato in un biennio unitario ed un triennio di indirizzo. Alla fine del quinquennio l'allievo deve sostenere l'esame per conseguire il diploma di Stato.

Gli sbocchi professionali. Al termine del corso di studi, il perito industriale può accedere:

- All'insegnamento;
- Alla libera professione;
- Al lavoro dipendente nell'industria;
- A qualsiasi facoltà universitaria

OBIETTIVI PROFESSIONALI SPECIFICI DEL PERITO TECNICO INDUSTRIALE

- Progettare realizzare sistemi semplici, ma completi, valutandone il profilo economico, la componentistica presente sul mercato;
- Redigere documenti relativi agli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro anche in lingua straniera;
- Interpretare nella loro globalità le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera.

QUADRI ORARI E FINALITA' SPECIFICHE DEGLI INDIRIZZI

Nel nostro Istituto sono attivi i seguenti indirizzi, articolati nelle classi e nei quadri orari di cui sotto.

-  **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
-  **Elettrotecnica ed Elettronica**

-  Informatica e Telecomunicazione
-  Chimica, Materiali e Biotecnologie
-  Turismo

BIENNIO ITI

QUADRO ORARIO DELLE PRIME CLASSI DELL' I.T.I.			
DISCIPLINE DI STUDIO	I classe	II classe	Tipo prove
<i>area comune</i>			
Religione/Attività alternative	1	1	O.
Italiano	4	4	S.O.
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	O.
Lingua straniera – Inglese	3	3	S.O.
Diritto ed Economia	2	2	O.
Matematica	4	4	S.O.
Scienze integrate – Scienze della Terra	2	=	O.
GEOGRAFIA	1		
Biologia	=	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	P.O.
<i>area di indirizzo</i>			
Scienze integrate – Fisica	3	3	P.O.
Scienze integrate – Chimica e Laboratorio	3	3	P.O.
Tecnologia Tecnica di Rappresentazione Grafica	3	3	G.O.
Tecnologie Informatiche	3	=	S. P.
Scienze e tecnologie Applicate	=	3	O
*L'ora di recupero nella seconda classe viene utilizzata per potenziare l'offerta didattica in discipline tecniche e di indirizzo, Scienze e Tecnologia Applicate o Scienze integrate, secondo le scelte dei relativi Consigli di classe		*1	o
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	33	
DI CUI DI LABORATORIO	8		

IL TRIENNIO E GLI INDIRIZZI

Obiettivo comune del curriculum degli indirizzi del Triennio è definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione sia dal punto di vista tecnologico, sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Il Triennio dell'I.T.I. si articola in cinque indirizzi:

-  **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
-  **Elettrotecnica ed Elettronica**
-  **Informatica e Telecomunicazione**
-  **Chimica, Materiali e Biotecnologie**
-  **Turismo**

CHIMICA E MATERIALI – FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "Chimica e Materiali" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ✓ Promuovere competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.
- ✓ Promuovere e approfondire, nelle attività di laboratorio, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici;
- ✓ Elaborare, realizzare e controllare progetti chimici e biotecnologici e progettare, gestire e controllare impianti chimici.

QUADRO ORARIO – CHIMICA E MATERIALI				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipi di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	O
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera – Inglese	3	3	3	S.O.
Complementi di Matematica	1	1	=	
Matematica	3	3	3	S.O.
Chimica organica e biochimica	4	5	3	O.P.
Chimica analitica e strumentale	6	4	8	O.P.

Tecnologie chimiche e biotecnologie	4	5	6	S/G. O.
CHIMICA ALIMENTARE *	2	2	-----	
Totale ore settimanali	32	32	32	
DI CUI DI LABORATORIO	17		10	
* La nuova disciplina sperimentale “Chimica Alimentare” è stata introdotta, in via sperimentale, in terza e quarta classe.				

MECCANICA E MECCATRONICA FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo “Meccanica e mecatronica” si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- ✓ Promuovere collaborazioni nelle attività produttive d'interesse, nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; Promuovere competenze nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi con relativa certificazione.
- ✓ Promuovere competenze nel dimensionamento, nell'installazione e gestione di semplici impianti industriali.

QUADRO ORARIO: MECCANICA e MECCATRONICA

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipo di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	O
Lingua e lettere italiane	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera	3	3	3	S.O.
Matematica	3	3	3	S.

Complementi di Matematica	1	1	=	
Meccanica – macchine ed energia	4	4	4	S.O.
Tecnologia meccaniche di processo e prodotto	5	5	5	O.P.
Disegno progettazione ed organizzazione industriale	4	4	4	G. O.
Sistema di automazione industriale	4	4	5	O.P.
AUTOTRONICA*	1	2	2	
Totale ore settimanali	33	33	33	
ORE DI LABORATORIO	17		10	
* La disciplina Autotronica è stata introdotta grazie alla flessibilità oraria derivata dall'adozione della unità oraria di 50 minuti				

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.
- ✓ Promuovere competenze relative alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.
- ✓ Sviluppare competenze nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

Nell'I.I.S. E. Majorana – A. Cascino è prevista l'articolazione "Elettrotecnica", nella quale il profilo viene orientato e declinato, in particolare viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

QUADRO ORARIO				
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA				
DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	Tipo di prove
Scienze motorie e sportive	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	-
Lingua e lettere italiane	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua straniera	3	3	3	S.O.

Matematica	3	3	3	S.O.
Complementi di matematica	1	1	//	O.
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	6	6	S.O.P.
Elettrotecnica ed Elettronica	7	6	7	S. O.
Sistemi automatici	5	5	5	S.O.
Totale ore settimanali	33	33	33	
ORE DI LABORATORIO	17		10	

INFORMATICA FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "informatica" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, tramite la codifica di algoritmi con i linguaggi C/C++, Java, delle applicazioni e tecnologie Web lato client con HTML, CSS e JavaScript e lato server con PHP, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ✓ Promuovere l'acquisizione di conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici sotto windows e Linux,, basi di dati relazionali con Mysql, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ✓ Sviluppare competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";
- ✓ Favorire la collaborare nella gestione di progetti, nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

Alla fine del triennio l'allievo sarà in grado di conseguire **la certificazione CISCO IT Essential e CISCO CCENT**, dal momento che i contenuti relativi sono parte integrante del curriculum della disciplina Sistemi e Reti.

QUADRO ORARIO: INFORMATICA

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	3° classe	4° classe	5° classe	tipo di prove
Scienze motorie	2	2	2	P.O.
Religione / attività alternative	1	1	1	-
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	S.O.
Storia	2	2	2	O.

Lingua straniera (inglese)	3	3	3	S.O.
Matematica	3	3	3	S.O.
Complementi di Matematica	1	1	/	
Sistemi e reti	4	4	4	S. O.
Informatica	6	6	7	O.
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di te	4	4	4	S.O.P.
Telecomunicazioni: Gestione progetto, organizzazione di impresa	//	//	1	S. O
Telecomunicazioni	3	3	//	
Totale ore settimanali	33	33	33	
Ore di Laboratorio	17		10	

TURISMO FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "turismo" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali;
- ✓ Favorire la valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale;
- ✓ Sviluppare le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche che consentono di operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

QUADRO ORARIO: TURISMO

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	I	II	III	IV	V
	classe	classe	classe	classe	classe
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua comunitaria (inglese)	3	4	3	3	3

Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate	2	-	-	-	-
Scienze integrate	-	2	-	-	-
Geografia	4	3	-	-	
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria (francese)	3	3	3	4	3
Terza lingua comunitaria(spagnolo)	-	-	4	3	3
Discipline Turistiche Aziendali	-	-	4	4	5
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Diritto e Legislazione turistica	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	33	33	33	33	33

LICEO CLASSICO

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "classico" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Promuovere lo studio delle lingue classiche e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in ambito letterario, storico - filosofico che consentano l'accesso ad un patrimonio di civiltà e tradizioni in cui si riconoscono le nostre radici.
- ✓ Promuovere, attraverso l'analisi dei testi letterari e delle espressioni artistiche, l'incontro tra la dimensione filologico-scientifica e quella estetica e permettere il confronto tra i metodi dell'analisi delle scienze storiche e quelli delle scienze matematiche e naturali.
- ✓ Offrire, per la sua globalità formativa, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari.

LICEO CLASSICO Attività e Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti -Orario annuale	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°Anno	2°Anno	1°Anno	2°Anno	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (Inglese)	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI**	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	31	31	31

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

LICEO SCIENTIFICO

FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "scientifico" si propone le seguenti finalità:

- ✓ Guidare lo studente ad acquisire e sviluppare una mentalità scientifica, in particolare grazie allo studio della matematica con i suoi linguaggi e modelli, e delle scienze, con il loro metodo sperimentale;

- ✓ Assicurare, attraverso lo studio delle discipline umanistiche, l'acquisizione di basi e strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.
- ✓ Consentire, grazie al perfetto equilibrio tra discipline umanistiche e scientifiche, un ampio orizzonte di scelte per gli studi universitari.

LICEO SCIENTIFICO Attività e Insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti -Orario annuale	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1°Anno	2°Anno	1°Anno	2°Anno	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA*	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra

Corso IDA serale Indirizzo di Studi Istituto Tecnico Economico settore turismo

ADERENTE ALLA RETE TERRITORIALE DEL C.P.I.A. DI CALTANISSETTA - ENNA

CORSO DI 2° LIVELLO DI PIAZZA ARMERINA

SETTORE: "ECONOMICO"

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO (UDA)

DI TUTTE LE DISCIPLINE DEL

PRIMO PERIODO DIDATTICO

Il Consiglio del 1° Periodo:	MATERIA
Gagliano Filippa Tiziana	Italiano
Marigiò Leonarda	Diritto ed economia
Furbo Flavia	Matematica
Sorrentino Morena	Storia
Salvaggio Ivana	Francese
Perri Davide	Economia Aziendale
Napoli Stefania	Inglese
Faudone Massimo	Geografia
D'alfonso Simone	Scienze integrate Fisica
Colina Pietro	Scienze integrate Chimica
Giardina Vittorio Vincenzo Graziano	Informatica
Nasello Carmelo	Scienze integrate biologia

QUADRO ORARIO DEL I° PERIODO DIDATTICO

Assi culturali	Classe di concorso	discipline	ore
Linguaggi	A/12	Lingua e letteratura italiana	198
	A/24	Lingua inglese	132
	AB/24	Lingua francese	165
Asse storico-sociale-economico	A/12	Storia	99
	A/46	Diritto ed economia	66
Asse matematico	A/27	Matematica	198
	A/45	Economia aziendale	132
	A/21	geografia	132
Asse scientifico-tecnologico	A/50	Scienze integrate	99
	A/20	fisica	66
	A/34	chimica	66
	A/41	informatica	132
Totale complessivo ore			1485

QUADRO DELLE COMPETENZE ATTESE PER ASSI CULTURALI

asse	descrizione	Cod.	materia
Asse dei linguaggi	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	C01.A	italiano
	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	C02.A	
	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	C03	
	utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	C04	

	utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	C01.B	Inglese
	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	C05.A	
	utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	C01.C	francese
	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	C05.B	

Asse storico-sociale	descrizione	Cod.	materia
	comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	C07	storia
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	C08.A	
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio	C09.A	
	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	C08.B	Diritto ed economia
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo ed economico del proprio territorio.	C09.B	
	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	C09.C	Economia aziendale
	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	C10.A	

	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	C11	geografia
	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	C12.A	

Asse matematico	descrizione	Cod.	materia
	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	C13	matematica
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	C14	
	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	C15.A	
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	C10.B	

Asse scientifico-tecnologico	descrizione	Cod.	materia
	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	C12.B	scienze integrate (scienze della terra e biologia)
	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	C16.A	
	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	C17.A	

	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	C12.C	fisica
	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	C16.B	
	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	C12.D	chimica
	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	C16.C	
	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	C10.C	informatica
	utilizzare e produrre testi multimediali	C18	
	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	C15.B	
	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	C17.B	

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO (UDA)
DI TUTTE LE DISCIPLINE DEL
SECONDO PERIODO DIDATTICO

Il Consiglio del 1° Periodo:	MATERIA
Gagliano Filippa Tiziana	Italiano
Marigiò Leonarda	Diritto e legislazione turistica

Maniscalco Lorenzo	Matematica
Di Salvo Elisa	Storia
Elia Mandri Anisabella	Francese
Perri Davide	Economia Aziendale
Napoli Stefania	Inglese
Faudone Massimo	Geografia
Mirabella Paolo	Arte e Territorio
Falcone Eletta	Spagnolo

QUADRO ORARIO DEL 2° PERIODO DIDATTICO

Assi culturali	Classe di concorso	discipline	ore
asse dei Linguaggi	A/12	Lingua e letteratura italiana	198
	A/24	Lingua inglese	132
	AB/24	Lingua francese	132
	AC/24	Lingua spagnola	132
Asse storico-sociale-economico	A/12	Storia	132
	A/46	Diritto e legislazione turistica	132
	A54	Arte e Territorio	66
	A/21	Geografia turistica	132
Asse matematico	A/27	Matematica	198
	A/45	Discipline turistiche e aziendali	231
Totale complessivo ore			1485

QUADRO DELLE COMPETENZE ATTESE PER ASSI CULTURALI

asse	descrizione	Cod.	materia
Asse dei linguaggi	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti	C01.A	italiano

	organizzativi e professionali di riferimento		
	redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	C02.A	
	utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	C03	
	padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale del percorso turistico, per interagire nel contesto professionale, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	C04.A	Inglese
	progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici	C05.A	
	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	C06.A	
	utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche	C07.A	
	padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio settoriale del percorso turistico, per interagire nel contesto professionale, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	C04.B	francese
	progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici	C05.B	
	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	C06.B	
	progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici	C05.C	spagnolo
	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche	C06.C	

	con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		
--	--	--	--

Asse storico-sociale	descrizione	Cod.	materia
	correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	C08	storia
	riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	C09	
	utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	C10.A	Diritto e legislazione turistica
	analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	C11	
	identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	C12.A	
	redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	C02.B	
	utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare	C10.B	
	identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti	C12.B	Arte e territorio
	stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	C13	Geografia turistica

	<p>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	C14	
	<p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	C10.C	
	<p>identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p>	C12.C	

Asse matematico	descrizione	Cod.	materia
	<p>utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>	C15	matematica
	<p>utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</p>	C16	
	<p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	C10.D	
	<p>individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	C01.B	Discipline turistiche e aziendali
	<p>riconoscere ed interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica 	C17	
	<p>individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>	C18	

	interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi	C19	
--	--	-----	--

I QUADRI RIASSUNTIVI E LE UDA DETTAGLIATE DELLE VARIE DISCIPLINE vengono allegati al documento e ne costituiscono parte integrante.

INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<p>PREMESSA</p> <p>L'Istituto, tenuto conto della normativa scolastica, promuove l'inclusione dello "studente con bisogni educativi speciali". Nel farsi carico delle responsabilità educative e formative del singolo, la scuola assume la consapevolezza che il cambiamento inclusivo coinvolge la comunità nei diversi ruoli, in modo dinamico e integrato. La prassi inclusiva è rivolta a tutti gli studenti e tiene saldo il principio fondamentale della diversità individuale: ognuno ha diritto alla propria identità culturale e formativa.</p>
<p style="text-align: center;">SINTESI DI APPARTENENZA ALLE TRE MACRO AREE</p> <p>BES 1. DVA - Studenti certificati ai sensi della Legge n. 104 del 5 febbraio 1992</p> <p>BES 2. - Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento DSA e disturbi generalizzati</p> <p>BES 3. - Studenti con svantaggio socio-linguistico-culturale</p> <p style="padding-left: 40px;">Legge 170 del 8 ottobre 2010 e D. M. 12 luglio 2011</p> <p style="padding-left: 40px;">Direttiva del M. I. U. R. 27 dicembre 2012 e C.M. n.8 del 6 marzo 2013</p>
<p>FINALITÀ</p> <p>La dimensione innovativa del processo si avvale del supporto normativo, che considera la scuola nucleo portante del sistema formativo in fieri, tale visione obbliga tutti gli operatori scolastici ad assumersi le responsabilità nell'attuare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - flessibilità organizzativa; - condivisione delle scelte metodologiche e delle strategie da adottare per i singoli casi; - pluralità degli interventi finalizzati alla valorizzazione delle risorse umane e strumentali; - valorizzazione delle diversità di genere, diversità di cultura, delle diverse abilità, considerate come risorse; - il riconoscimento delle pari opportunità per tutti gli studenti; - prevenzione del disagio scolastico e sociale, attraverso la costruzione di percorsi individuali e personalizzati che valorizzano le potenzialità e le risorse personali dello studente in carico; - modelli metodologici organizzativi che contrastano l'emarginazione delle "difficoltà", superano i concetti biomedico e assistenziale della disabilità, implementano didattiche inclusive in risposta ai "bisogni educativi speciali" B.E.S. - modelli d'insegnamento e apprendimento per concretizzare curricula formativi personalizzati.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>Per affrontare la complessità pedagogica e didattica del sistema educativo, l'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attua processi inclusivi, attraverso la didattica individualizzata e personalizzata, sulla base di quanto indicato nella Legge n. 53 del 2003 e nel Decreto legislativo n. 59 del 2004, che coinvolge la funzione del docente nel ruolo di mediatore didattico; - promuove esperienze metodologiche e metodi inclusivi, innovativi rispetto alla didattica tradizionale; - impegna risorse materiali, umane e professionali in funzione ai reali bisogni di sistema e ne verifica l'efficacia in itinere;

- costruisce modelli organizzativi che prevedono la multidisciplinarietà e il lavoro di équipe dei docenti nella prassi didattica;
- attua modalità di cooperazione, condivisione e confronto nella ricerca di strategie e di metodi che permettono di intervenire sinergicamente nel processo formativo;
- promuove un agire didattico capace di generare azioni di cambiamento funzionali allo sviluppo di professionalità riflessive;
- promuove processi inclusivi d'insegnamento-apprendimento capaci di modificare le strutture lineari deterministiche del sistema scuola, alla luce dei valori del rispetto della persona e della cultura della diversità;
- attua le procedure per la costituzione dei gruppi di lavoro d'Istituto: GLHI – GLI
- procede nella valutazione del sistema attraverso il Piano Annuale d'inclusività P.A.I.

SCELTE EDUCATIVO-DIDATTICHE

Il Collegio dei docenti, nel triennio 2022-2023, intende

- A. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- B. Potenziare le competenze nelle discipline d'indirizzo, in particolare nelle lingue classiche e nelle discipline matematico-logiche e scientifiche;
- C. Potenziare le competenze nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori (Licei);
- D. Promuovere e sviluppare le competenze in materia giuridico-economica attraverso la conoscenza della costituzione, di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità nella cura dei beni comuni e nella consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- E. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- F. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- G. Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- H. Potenziare le metodologie laboratoriali, le competenze tecnologiche da applicare alla didattica e la didattica per competenze. Implementare le conoscenze per la gestione dei software in ambito amministrativo;
- I. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico;
- J. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso corsi di formazione per i docenti e percorsi individualizzati e personalizzati per gli alunni, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- K. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- L. Incrementare percorsi di PCTO;
- M. Valorizzare il merito degli studenti con percorsi di eccellenza (partecipazione a competizioni locali e nazionali);
- N. Definire misure di orientamento sia in ingresso che in uscita.
- O. In attuazione della legge regionale 31 Maggio 2011 n.9, l'Istituto si impegna a svolgere attività volte alla valorizzazione dell'identità siciliana, attraverso lo studio della cultura regionale, della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico.

PROGETTI ED ATTIVITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DI POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

per l'a.s. 2022-2023

Il Dirigente Scolastico

Visto il Verbale del Collegio dei docenti n. 3 del 18/10/2022;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 18 del 19/10/2022;

Sentite le RSU;

autorizza i progetti sotto riportati.

n	Denominazione progetto	Referente	Ore assegnate
1	Orientamento in ingresso	Casanova-Zuccarello	h.200
2	Preparazione ai test universitari	Giordano- Bisignano- Indovino-Fiorente- Cardillo	h.60
3	Gara nazionale di chimica	Giordano- Costantino	h.20
4	Gara nazionale di meccanica	Catalano	h.20
5	Liceo Matematico	Zuccarello	h.40
6	Matematica e fisica per il successo	Dimarco	h.20
7	Giochi culturali	Montalbano	h.20
8	A spasso con Socrate	Tigano	h.30
9	Scambio linguistico Germania- Italia	Messana	h.15
10	Certificazione Goethe	Messana	h.20
11	Divento guida alla Villa Romana del Casale	Greco	h.20
12	Tecnico autotronico	Filetti	h.60
13	Notte nazionale dei Licei Classici	Cottonaro- Prestifilippo	h.25
14	Certificazione Cambridge	Brualetto-Messana- Incardona-Marotta	h.60
15	Professional Receptionist	Lanzarone	h.20

Progetti senza costi di docenza

1	Piano Nazionale Lauree scientifiche –matematica e fisica	Giunta	Studenti del triennio del Liceo Scientifico.	
2	Escursione al parco dell’Etna	Docenti ed. Fisica	Studenti dell’Istituto	
3	Mens sana in corpore sano	Docenti di ed. Fisica	Studenti dell’Istituto	
4	Sport e cultura- Nordic Walking a Palermo	Docenti di ed. Fisica	Studenti dell’Istituto	
5	Olimpiadi di Italiano	Alessi	Alunni del biennio e del triennio	
6	Premio di narrativa “Majorana-Cascino”	Alessi, Liuzzo F.	Studenti degli Istituti presenti nel territorio di Piazza Armerina	
7	Concorso fotografico	Anzaldi	Studenti dell’Istituto	
8	FAI: apprendisti Ciceroni	Marotta/Arena Fauzia/Messina	Studenti triennio Istituto	
9	Giornalino e premio di giornalismo	Alessi/ Liuzzo F.	Studenti dell’Istituto	
10	La pratica della filosofia	Trovato A.	Classi 2° liceo classico	
11	Progetto Miniguide a Scuola	Luciana Incardona	Classi 4° e 5° liceo classico	
12	Progetto CLIL – Apprendimento Integrato di Contenuto e Lingua	Luciana Incardona	Classi 5° dell’Istituto	
13	MUN MODEL UNITED NATIONS (Simulazione ONU)	Daniela La Mattina	Studenti classi 2,3,4	
14	Euroscola al Parlamento europeo di Strasburgo o online	Daniela La Mattina	Studenti dell’Istituto	
15	Palchetto Stage	Dipartimento di lingue	Studenti dell’Istituto	
16	Accorciamo le distanze Gemellaggio con una Scuola del	Daniela La Mattina	1° Liceo Classico	

	Lazio			
17	Gemellaggio con Roma Dicembre/Maggio 2022- 2023	Daniela La Mattina	IA Ginnasio	(h.30 potenziamento)
18	Scuola ambasciatrice del PE EPAS	Daniela La Mattina)	classe 3B Liceo Classico	(h.40 potenziamento)
19	Progetto Onu simulazione delle Nazioni unite Catania gennaio 2023 e partecipazione ai bandi USR Sicilia per borse di studio a New York.	Daniela La Mattina	Studenti Liceo Classico	(h.30 potenziamento)

Progetti "Educazione alla salute, legalità, bullismo"

1	Progetto Legalità	Raffaella Arena	Studenti dell'Istituto
2	Promuovere la salute a scuola	Loretta Lioni	Studenti dell'Istituto
3	Azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	Angela Stella Ferraro	Studenti Docenti Genitori
4	Iniziative teatrali e culturali a scuola	Ermelinda Mingoia	Studenti dell'Istituto

Progetti inseriti nella proposta educativa "Sei un mito" in partenariato con il Parco Archeologico della Villa Romana del Casale

	Titolo progetto	Docenti referenti	n. partecipanti	Proposta
1	Progetto accoglienza	Prof. Parlascino Concetto	24 classi del Biennio Istituto	Conoscenza, divulgazione, promozione della Villa Romana del Casale
2	Studio dei Miti presenti alla Villa Romana del Casale	Tutti i docenti del Dipartimento di Lettere dell'Istituto	Primo biennio classi n.10	Conoscenza dei miti
3	Divento guida alla Villa Romana del Casale	Prof.ssa Agnese Greco	Studenti del Biennio Iti-Ite	Conoscenza, divulgazione, promozione della Villa Romana del Casale
4	Progetto mini guide in lingua	Prof.ssa Luciana Incardona	30 studenti biennio classico	Conoscenza, divulgazione, promozione della Villa Romana del Casale

	inglese a scuola			
5	Progetto “A spasso con Socrate” Laboratori di Philosophy for Community	Prof.ssa Alessandra Tigano	30 studenti triennio Liceo Classico e Scientifico	Riflessioni a partire dal mito di Orfeo ed Euridice + (in rete con Ist. Compr. “Chinnici-Roncalli”)
6	10 edizione del Premio di narrativa “Majorana – Cascino”	Proff. Alessi Cristina/ Liuzzo Filippa	Studenti delle Scuole Medie cittadine e degli Istituti superiori (Maggio 2023)	Gli studenti DELLE DIVERSE SEZIONI saranno invitati a scrivere un racconto breve sul tema “Intrighi e misteri alla Villa Romana del Casale /Morgantina Il racconto potrà essere collocato nel tempo passato o nell’oggi.
7	Percorso di Competenze trasversali (ex Alt. Scuola-Lavoro) “Stage archeologico alla Villa Romana del Casale	Proff. Alessi Cristina/ Cottonaro Mario	15 studenti del Liceo Classico e Scientifico/ periodo Giugno 2023	Percorso didattico che si concluderà con project work: Acquisizione con la presenza di esperti e l’ausilio di strumenti informatici di immagini del Bene monumentale individuato per la realizzazione tramite stampante in 3d di un modellino della Villa o di alcuni ambienti
8	Percorso di competenze trasversali Progetto “Morgantina rivive”	Prof.ssa Mirabella Alessandra	20 studenti del Liceo Classico e Scientifico (Giugno-Luglio 2023)	Attività teatrale nel sito per la manifestazione “Morgantina rivive” e servizio accoglienza turisti
9	La notte del Liceo Classico	Proff. Cottonaro Mario / Prestifilippo Monica	30 studenti Istituto	-Laboratori di mitologia pomeridiani -Spettacolo teatrale con riferimento a miti classici

Progettazione ERASMUS 22-23 a cura della prof.ssa La Mattina

1) Future in Natural Heritage) 2020-1-FR01-KA229-079891-1	Settembre Danimarca 26 /30 6 alunni 2 docenti: Arena Raffaella, Tudisco Rosa Gennaio 16/20 Turchia 6 alunni 2 docenti Marzo accoglienza in Sicilia 27 febbraio /3 marzo
--	---

	Maggio 2/6 2023 Francia Bergerac 6 alunni 2 docenti 31 agosto report finali e conclusione dei progetti.
2) Biop Biodiversity and endemic species 2020-1-FR01-KA229-079991_2)	Ottobre 3/7 (accoglienza in Sicilia) Novembre 21/25 Guadaloupe P 3 alunni 2 docenti Marzo 27/31 Sardegna 3 alunni 2 docenti Maggio 9/13 Martinique 3 alunni 2 docenti 31 agosto report finali e conclusione dei progetti.
3) La Pace nasce nel cuore KA210-SCH-55F7F65D	24ottobre/1 Novembre (accoglienza in Sicilia Germania e Toscana) Aprile 16/22 2023 Amburgo 8 alunni 2 docenti 31 agosto report finali e conclusione dei progetti.

Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC)/

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Progetto PON “Superare le difficoltà di base”

Titolo modulo	Durata modulo	Realizzato	Da realizzare Entro Maggio 2023
Comunicare in lingua inglese	30		X
L'inglese: la lingua della nuova comunicazione	30		X
Logica...mente.	30	SI	
Non solo numeri	30		X
La fisica in laboratorio	30	SI	
La chimica laboratoriale	30		X
Tecnico apparecchiature	30		X

Titolo modulo	Durata modulo	Realizzato	Da realizzare Entro Maggio 2023
elettromedicali			
Tecnico autotronico	30		X
Tecnico autodiagnosi computerizzata	30		X
Tecnico delle luci e del suono	30		X

Progetto PON: LA SCUOLA LUOGO DI FORMAZIONE E SOCIALIZZAZIONE

Il gioco di squadra in piscina		SI	
Tennis			X
L'attività teatrale per socializzare (notte nazionale...)			X

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Azione A: formazione docenti sulle seguenti tematiche:	Azione B: Potenziamento competenze studenti
1) Analisi attenta dei dati restituiti dall'INVALSI	1) Laboratori di potenziamento nelle discipline di indirizzo
2) Metodologie innovative (service learning e didattica della comunità di ricerca)	2) Laboratori di inclusione contro la dispersione scolastica
3) Didattica per competenze	3) Laboratori per il potenziamento linguistico
	4) Laboratori per il potenziamento delle abilità critiche, riflessive e creative

PCTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) E APPRENDISTATO

I percorsi di competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dalle linee guida (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145), sono inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto.

In particolare, per il settore Tecnico, sono parte integrante dei percorsi di istruzione per una durata di 200 ore da effettuarsi nel Triennio di specializzazione; Per i Licei la durata dei percorsi, nell'arco del triennio, è di 90 ore.

Benché già attuati da diversi anni in via sperimentale, la loro istituzionalizzazione ha costituito un vero banco di prova sia per i Licei che per il Tecnico, considerate le cinque specializzazioni ivi presenti, il numero di alunni e la debolezza del settore industriale e terziario del territorio.

I PCTO per i diversi indirizzi, in collaborazione con Aziende, Enti, Istituzioni del territorio rispondono alle seguenti finalità:

- promuovere il rispetto, la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico-artistico e bibliofilo della comunità cittadina e del territorio;
- promuovere il valore della cittadinanza attiva nel rispetto dei principi costituzionali e della Comunità Europea;
- promuovere la diffusione di una "mentalità imprenditoriale";
- sperimentare nuove metodologie di apprendimento "in situazione";
- formare figure professionali nell'ambito del settore informatico, meccanico, elettrico, chimico, cinematografico e del settore turistico in lingua italiana e inglese;
- sostenere un raccordo sempre più stretto e proficuo tra Scuola e territorio attraverso accordi di rete e convenzioni con Aziende, Università, Enti e strutture pubbliche del territorio.

Nel nostro Istituto dal 2018 sono stati avviati **Percorsi di apprendistato** (con contratto di lavoro a tempo indeterminato regolamentato dall'art.43 del D.L. 81 del 2015).

Tali percorsi formativi si realizzano in parte presso un'istituzione formativa che eroga la "formazione esterna" e in parte presso un'impresa che eroga la "formazione interna". Elemento essenziale del contratto è la formazione, quale strumento prioritario per sviluppare l'acquisizione di competenze dei soggetti coinvolti, al fine di favorire il loro inserimento nel mercato del lavoro.

Per l'Anno scolastico 2022/2023 sono in corso di definizione i seguenti Contratti di apprendistato:

Imprese o liberi professionisti	studenti	classe
Studio commercialistico dott. Frazzetta	2	5 B turistico
Garofalo Consulting	1	5 B turistico
Mosaico S.r.l.	1	Primo periodo del corso IDA
	1	5 A turistico
S.T.S. S.r.l.	1	4 A turistico

Suite S.R.L.	1	4 A turistico
Night and Day di Randazzo Salvatore	1	5 B turistico
Adwebstudio 2.0 S.r.l.	1	4 E informatici
	1	5 A turistico

Si prevedono percorsi a distanza e in presenza con Enti, Università, Aziende del territorio.
Di seguito l'Elenco docenti tutors PCTO a.s. 2022-2023

docenti	classe	indirizzo
Lo Fermo Laura	3C	informatici
Merli Alessandro	4C	informatici
Gambacurta Salvatore	5C	informatici
Lionti Loretta	3E	informatici
Collura Salvatore	4E	informatici
Calcagno Assunta	5E	informatici
Asta Fabrizio	4G	informatici
Laquatra Nunzio Adriano	5G	informatici
Bisignano Benedetta	3A	chimici
Giordano Vincenzo	4A	chimici
Costantino Antonio	5A	chimici
Ardito Dario	3I	elettrotecnici
Giuseppe Profeta	3B	elettrotecnici
Blandini Massimiliano	4B	elettrotecnici
Domante Rosario Marco	5B	elettrotecnici
Costa Angela	3A	turistico
Arena Raffaella	4A	turistico
Mariggìo Leonarda	5A	turistico
Colajanni Maria	5B	turistico
Caciuffo Pietro	3D	meccanici
Nicotra Claudio	4 D	meccanici
Falciglia Benedetto	5 D	meccanici
Bacino Giuseppe	3F	meccanici
Mirabella Alessandra	3A	liceo classico
Piazza Francesca	4A	liceo classico
Fiorente Francesco	5A	liceo classico
Manuguerra Cinzia	5B	liceo classico
Picone Maria Carmen	3A	liceo scientifico
Mingoia Ermelinda	4A	liceo scientifico
Prestifilippo Sharon	5A	liceo scientifico

Cittati Sabrina	3B	liceo scientifico
Falciglia Marcello	4B	liceo scientifico
Giunta Salvatore	5B	liceo scientifico
Maiuzzo Antonino	3C	liceo scientifico
Alessi Cristina	4C	liceo scientifico
Brualetto Maria Grazia	5C	liceo scientifico

Referente PCTO e apprendistato di primo livello prof.ssa Leonarda Mariggìo

Stage Progetti PCTO

1	Genealogia 2.0 Gemellaggio	Mingoa	IV A liceo scientifico
2	Stage archeologico "Sulle orme di Greci e Fenici"	Alessi	Triennio liceo Classico e Scientifico
3	Stage archeologico alla villa Romana/in collaborazione con Ente Parco archeologico	Alessi- Cottonaro	Triennio Liceo Classico e Scientifico
4	La Biblioteca d'Istituto "M. Trebastoni"	Alessi	IV C + IV A liceo Scientifico
5	Maker faire (Fiera della robotica)	Gambacurta	Triennio informatico
6	PCTO sulle navi Grimaldi	Tutors PCTO	Triennio ITE-ITI
7	Stage in via di definizione	Tutors PCTO	Triennio dell'Istituto

STAGE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

1	Viaggi di istruzione in Italia e all'Estero	Giunta, Manuguerra	Alunni di tutte le Classi
2	Stage linguistici in Paesi della Comunità europea	Docenti di Lingue	Alunni di tutte le Classi

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER DOCENTI

1	Informazione e formazione QdR Invalsi- guida alla lettura dati	Proff. Giuliana/Tigano	Docenti dell'Istituto
2	Formazione docenti sul tema della Comunicazione		Docenti dell'Istituto
3	Seminario sul Cyberbullismo	Università Kore/ Forze dell'Ordine Prof.ssa Ferraro	Docenti, studenti e famiglie
4	Corso di formazione per i docenti del corso serale		Docenti del corso serale
5	Corso di formazione sulla sicurezza sul lavoro on line		Docenti dell'Istituto
6			

- L'IIS Majorana Cascino è stato individuato dal MIUR quale Scuola Polo nel Piano formazione docenti per il triennio 2022-2025. Sulla base di rilevazioni sui bisogni formativi del personale della scuola, saranno attivati alcuni moduli indirizzati ai docenti dell'Ambito territoriale 12.

L'IIS "Majorana – Cascino" è, inoltre,

- SCUOLA POLO per la formazione dei neoassunti
- SCUOLA VISITING per i neoassunti
- SCUOLA POLO per l'insegnamento della lingua rumena
- SCUOLA in rete con l'Istituto Confucio con sede presso l'Università Kore di Enna per l'insegnamento della lingua cinese
- SCUOLA inserita nella rete OTIS (Oltreconfini il Teatro Incontra la Scuola)
- SCUOLA inserita nella rete di collaborazione con l'ASP DI ENNA, Dipartimento Materno-Infantile e Nucleo Antiviolenza Codice Rosa.

PERSONALE DELL'ISTITUTO – DOCENTI

	2022/23	
CdC	Cattedre	Spezzone (in ore)
A/11	7	8 (cedute a Falcone)
A/12	11	---
A/13	6	---
A/17	1+ 1(COE)	---
A/19	4+ 1 (COE)	---
A/20	1	---
A/21	1	2 (cedute a Da Vinci)
AA/24	1	---
AB/24	9+ 1 (COE)+ 1 (12h part time)	6h (part time)
AC/24	1 (COE)	
A/26	7 +1 (COE)	
A/27	9	
A/34	4+ 1 (COE)	

A/37	1 + 1 (COE - 12 part time)	3 h (part time)
A/40	4	5 5 (cedute a Da Vinci)
A/41	8	
A/42	3	5 (cedute a Federico II)
A/45	2	
A/46	1 + 1 (COE)	
A/48	5 + 1 (COE)	
A/50	5	
A/54	1 (COE)	
REL	2+ 2 (COE)	2
B/03	1 (COE)	
B/12	2	
B/15	2	9
B/16	4+ 1(UT)	---
B/17	3+1 (COE)	---
SOS	16	9 (part time) 9 (part time)

Cattedre di potenziamento richieste per l'anno scolastico 2022- 2023

CdC	Cattedre
A-13	2
A-19	1
A-27	2
A-45	1
AB-24	2
B-17	1

Cattedre Corso Serale (ENTF00750C) per l'anno scolastico 2022-2023

	2022/23
--	---------

CdC	Cattedre	Spezzone (in ore)
A/12	---	6 3 (cedute a Federico II) 5 (cedute a Abramo Lincoln)
A/20	---	2
A/21	---	6 (cedute a Da Vinci)
AA/24	---	4 6 (cedute a Falcone)
AB/24	---	6 (cedute a Majorana - Cascino)
AC/24	---	2 (cedute a Majorana - Cascino)
A/27	---	3 (cedute a Fortunato Fedele) 6 (cedute a Da Vinci)
A/34	---	2 (cedute a Majorana - Cascino)
A/41	---	4 (cedute a Da Vinci)
A/45	---	8
A/46	---	4 (cedute a Majorana - Cascino)
A/54	---	2 (cedute a Majorana - Cascino)

PERSONALE ATA

QUALIFICA ASSISTENTI TECNICI

N. 13 posti così suddivisi:

area n. posti

(AR01) 2

(AR02) 7

(AR08) 2

(AR23) 2

QUALIFICA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

N. 8 POSTI QUALIFICA COLLABORATORI SCOLASTICI

N. 19 POSTI

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche	Fonti di finanziamento
Potenziamento e aggiornamento Laboratori di settore	Potenziare e qualificare la didattica laboratoriale nelle discipline curricolari dei diversi indirizzi	FSE/FESR
Computers di nuova generazione	Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	FSE/FESR
Software per attività didattiche laboratoriali	Sviluppare competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	FSE/FESR
LIM	Aggiornare la didattica con l'uso delle nuove tecnologie	
Tensostruttura per palestra	Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all' alimentazione, all'educazione fisica e allo sport	FSE/FESR

- Sono parte integrante del PTOF i quadri riassuntivi e le UDA dettagliate delle varie discipline inerenti al Corso IDA serale settore Economico- turistico che vengono allegati al presente documento
- Le Programmazioni didattiche per dipartimenti, per Assi Culturali e per singole discipline sono inserite nella piattaforma Argoscuolanext.

Sono parte integrante del PTOF i seguenti documenti reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www. itispiazza.edu.it](http://www.itispiazza.edu.it)

1. Atto di indirizzo del DS
2. RAV

- 3. Regolamenti**
- 4. Patto di corresponsabilità**
- 5. Criteri assegnazione voto di condotta**
- 6. Curricolo di studi del Liceo**
- 7. Standard minimi quinquennio Liceo**
- 8. Curricolo di studio per l'educazione civica**
- 9. Criteri valutativi delle discipline**
- 10. Modello di progetto di Istruzione domiciliare**

Piazza Armerina 19 Ottobre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lidia Carola Di Gangi