|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAPPA MACRO ARTICOLAZIONE TRIENNALE DEL PROGETTO:**  ***“PROGETTO DI VITA: COSTRUIAMO IL FUTURO”*** | | |
| **3° ANNO** | **4° ANNO** | **5° ANNO** |
| **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**  **(conoscenza di sè);**  PCTO: introduzione alla cultura del lavoro | **ORIENTAMENTO IN ITINERE**  **(conoscenza del MdL e istruzione/formazione terziaria e università);**  PCTO: esperienze in contesti di lavoro | **ORIENTAMENTO IN USCITA**  **(conoscenza del MdL e istruzione/formazione terziaria**  **e università );**  PCTO: accompagnamento all'uscita |
| **Attività di sensibilizzazione e informazione generale** sul progetto della scuola che riguarda il PCTO e l'Orientamento  **N. ore:** | **Attività di orientamento** (sintesi attività precedenti; approfondimento motivazioni; individuazione obiettivi da perseguire; ecc.)  **N. ore:** | **Attività di orientamento** (sintesi attività precedenti; approfondimento motivazioni; individuazione obiettivi da perseguire; ecc.)  **N. ore:** |
| **Attività di orientamento** e bilancio competenze studenti (rilevare potenzialità e carenze, motivare e orientare il percorso)  **N. ore:** | **Attività preparatorie**: -preparazione all’ingresso nelle strutture ospitanti -testimonianze a scuola di referenti/esperti del MdL/ex studenti  **Attività di orientamento e bilancio competenze studenti** (rilevare lo sviluppo delle potenzialità e l'abbassamento delle carenze rispetto al 3° anno)  **educazione all’autoimprenditorialità**  **N. ore:** | **Attività preparatorie:** -preparazione all’ingresso nelle strutture ospitanti  -testimonianze a scuola di referenti/esperti del MdL/ex studenti  **Attività di orientamento e bilancio competenze studenti** (rilevare lo sviluppo delle potenzialità e l'abbassamento delle carenze rispetto al 4° anno)  **educazione all’autoimprenditorialità**  **N. ore:** |
| **Percorsi di conoscenza**:  **Settori e Professioni** (collegabili a percorsi di studi, a interessi degli studenti, a evoluzioni del MdL, ecc.; fabbisogni professionali: quali professioni e competenze cercano le aziende? Quali titoli?) **Stakeholder:** conoscere i partner e i soggetti della rete della scuola) **Territorio** (testimonianze a scuola di referenti di realtà locali, start up, esperti del mondo del lavoro, ecc.)  **Visite** c/o strutture ospitanti locali, ecc. Libri, film,..  **N. ore:** | **Realizzazione esperienze:** - in contesti di lavoro - esperienze all’estero **Percorsi di conoscenza** (collegamento al III anno):  **Settori e Professioni** (aggiornamento rispetto al 3° anno collegabili a percorsi di studi, a interessi degli studi, a evoluzioni del MdL, ecc.; fabbisogni professionali: quali professioni e competenze cercano le aziende? Quali titoli?)  **Stakeholder** (Soggetti istituzionali del MdL) **Territorio** (testimonianze a scuola di referenti di realtà locali, start up, esperti del MdL, ecc.) **Visite** c/o strutture ospitanti locali, ecc, partecipazione a seminari/ convegni  **N. ore:** | **Realizzazione esperienze:** - in contesti di lavoro - esperienze all’estero - Project work  **Percorsi di conoscenza** (collegamento al IV anno):  **Territorio** (esperti del MdL, ecc.) **Visite** c/o aziende, etc., partecipazione a seminari/convegni… **N. ore:** |
| **Avvio alla preparazione dell'esperienza PCTO**  **N. ore:** | **Condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate**  **N. ore:** | **Condivisione e rielaborazione a scuola delle esperienze realizzate** (anche in funzione dell'Esame di Stato)  **N. ore:** |
| **Attività di orientamento:**  sistematizzazione esperienze e conoscenze;  scelta dei percorsi, nei contesti di lavoro, per il IV anno; preparazione approccio ai contesti di lavoro; ecc.  e-portfolio  **N. ore:** | **Attività di orientamento in itinere**  aggiornamento competenze acquisite dagli studenti nell’e-portfolio  redazione del CV  **N. ore:** | **Attività di orientamento in uscita:** aggiornamento CV, e-portfolio preparazione colloqui di lavoro con intervento di un esperto,  identificazione e accesso a opportunità formative e lavorative anche attraverso la conoscenza delle varie piattaforme con eventuale iscrizione **N. ore:** |