

Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec:
enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.gov.

Verbale n. 1

Dipartimento Umanistico-Letterario Liceo Classico-Scientifico

Il giorno 5 del mese di settembre dell'anno 2024, alle ore 9.00, nei locali dell'Istituto "Majorana Cascino", si è riunito il Dipartimento di Lettere (Italiano, Latino e Greco), Disegno e Storia dell'Arte e Religione del Liceo Classico - Scientifico per discutere i seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. Individuazione del Coordinatore del Dipartimento
2. Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze
3. Predisposizioni prove comuni
4. Predisposizione e /o revisione delle griglie di valutazione
5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per aggiornamento POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per classi interessate)
8. Proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor (classi 3[^], 4[^], 5[^])
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (Analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orari e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Sono presenti i proff.: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cittati Sabrina, Fauzia Marilena, Liuzzo Filippa, Mingoia Ermelinda, Picone Maria Carmen, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Tallarita Rosaria Dorotea, Borgia Guglielmo, Messina Tanina, La Porta Rosa Maria. Risultano assenti giustificati la prof. ssa Failla Mariangela (malattia), il prof. Mirabella Paolo (solo nella prima parte della giornata, perché impegnato in altro dipartimento).

Presiede la prof.ssa Liuzzo, verbalizza la prof.ssa Alessi.

- Il dipartimento, all'unanimità, vista l'indisponibilità per motivi personali della prof.ssa Liuzzo, elegge il professor Riccardo Fiorenza quale coordinatore del dipartimento.
- **2[^] punto all'o.d.g.: predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze.** La prof.ssa Alessi apre la discussione sul tema delle programmazioni disciplinari e sulla necessità, in particolare per le quinte classi, di porre l'attenzione sui nuclei tematici pluridisciplinari, che saranno oggetto della prova orale agli esami di Stato. Il dipartimento, dopo ampia discussione, stabilisce di evidenziare nelle programmazioni sia

individuali che del Consiglio di classe le tematiche e di monitorare durante l'anno l'effettivo espletamento del lavoro pluridisciplinare, per facilitare l'approccio didattico richiesto agli studenti. Nella giornata di domani saranno individuati alcuni nuclei tematici da proporre ai consigli di classe.

Vengono proposte simulazioni d'esame per il colloquio agli esami da proporre nella seconda fase dell'anno.

I docenti concordano nel ritenere ancora valido il lavoro di programmazione per competenze in verticale svolto in passato e si riservano di apportare opportune modifiche qualora necessarie. I documenti patrimonio del dipartimento vengono inviati ai nuovi colleghi tramite mail.

3^a punto all'o.d.g.: predisposizione delle prove comuni.

Prove di ingresso. I docenti decidono di predisporre prove di ingresso per le 1^a e 3^a classi, per conoscere i livelli di partenza, prerequisiti e competenze di base dei vari gruppi e definire, così, una programmazione a misura di studente. I docenti di Italiano concordano sulla tipologia di prova per il primo anno. La scelta ricade sul testo narrativo per le prime classi. Riguarderà la comprensione del testo e l'analisi morfologica- sintattica. I docenti di Latino del primo anno concordano sulla prova d'ingresso che verificherà le competenze grammaticali, logiche e sintattiche. Per le terze classi i docenti si trovano d'accordo sulla tipologia testuale (testo poetico).

Per il latino i docenti dell'indirizzo scientifico e classico (classe terza) concordano nel proporre un testo di facile comprensione. Il docente di greco procederà autonomamente alla scelta della prova d'ingresso.

I docenti di disegno e storia dell'arte propongono di somministrare un test di ingresso sulle abilità grafiche.

Prove scritte e orali quadrimestrali. Il Dipartimento delibera quanto segue:

- **Biennio Italiano, Latino, Greco scritto:** almeno 2 prove quadrimestrali
 - **Biennio Italiano, Latino, Greco orale, Geo- Storia:** almeno 2 verifiche orali
 - **Secondo biennio- ultimo anno Italiano, Latino, Greco scritto:** almeno 2 prove quadrimestrali
 - **Secondo biennio- ultimo anno Italiano, Latino, Greco orale:** almeno 2 verifiche orali.
- **4^o punto all'o. d. g: Predisposizione e /o revisione delle griglie di valutazione.** Al momento attuale si ritiene di mantenere le griglie di valutazione già riviste in passato. Una piccola commissione, prima dell'inizio delle lezioni, si riunirà per controllarle e definirle in modo opportuno.
 - **5^a e 6^a punto all'o.d.g.: programmazione di massima delle attività laboratoriali/ definizione proposte progettuali per aggiornamento del PTOF triennale.** Il Dipartimento propone di continuare le seguenti attività progettuali:
 - **Notte Nazionale Liceo Classico**, con costituzione di un gruppo lavoro unico Liceo Classico - Liceo Scientifico - ITIS. L'attività sarà anche finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo teatrale.
 - **Certamina latina ac graeca**, con partecipazione ad almeno 2/3 agoni (anche on line)
 - **Olimpiadi di Italiano**
 - **Olimpiadi Classiche**
 - **Tragedie greche a Siracusa**
 - **Premio Narrativa "Majorana - Cascino"**. I docenti si impegnano in tempi brevi a definire la traccia per il biennio e il triennio. Bisognerà individuare una tematica che possa escludere un apporto rilevante dell'intelligenza artificiale. Per la scelta della tematica da

proporre agli studenti della scuola media si terrà conto dei suggerimenti pervenuti dai docenti del segmento inferiore.

- Vengono proposti i seguenti argomenti: lo sguardo di Ruggero; un luogo: ricordi ed emozioni.
- **Concorso di giornalismo.** Considerata la straordinaria partecipazione degli studenti all'iniziativa lanciata gli scorsi anni con tema "racconto di guerra in Ucraina" e "campionati del mondo e diritti umani", si ripropone anche quest'anno, con tema da definire sulla base dell'attualità. L'iniziativa verrà lanciata a Dicembre.
- **I Miti e le costellazioni.** Nella programmazione didattica dell'Italiano nelle prime classi, i docenti focalizzeranno l'attenzione sui miti e le costellazioni.
- **Giornalino Carpe Diem e giornalino su *repubblica@scuola*.** Si propone la continuazione delle attività su piattaforma wordpress on line se il sito rimarrà gratuito e non si esclude la possibilità di stampare un numero speciale. Il dipartimento decide di aderire alla proposta del Corriere della Sera di portare il giornale in classe nelle classi del biennio di entrambi i Licei.
- **Progetto legalità.** Come in passato si lavorerà sul tema nelle classi e non si esclude la partecipazione a concorsi (Premio Rocco Chinnici) ed iniziative regionali con associazioni che si occupano di legalità. Le iniziative saranno inserite nella programmazione di educazione civica.
- **Incontri con autori.** Si propongono incontri con scrittori del nostro tempo e letture in classe di testi d'autore.
- **Progetto "4 Ottobre la giornata del creato".** Si propone per il 4 Ottobre la partecipazione delle prime classi ad una iniziativa che prevede un momento di riflessione e studio in aula sulla figura di S. Francesco e sulla necessità di salvaguardare la natura e l'ambiente circostante. L'iniziativa prevede una marcia dalla piazza Sen. Marescalchi alla casa del Canalicchio e l'animazione della giornata con l'orchestra e il coro della Scuola. Alla fine del percorso verranno piantumati alberi, per il rimboschimento dell'area devastata dagli incendi. La seduta è tolta alle ore 11.00. Le attività del dipartimento vengono sospese e rinviate al giorno successivo.

Il Segretario
Cristina Alessi

Il Presidente
(Coordinatore del Dipartimento)
Prof. Riccardo Fiorenza

Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Tel. 0935/681982- 684435 - Fax 0935/682015 – e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec:
enis00700g@pec.istruzione.it

C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G - www.itispiazza.gov.

Verbale n. 2

Dipartimento Umanistico-Letterario Liceo Classico-Scientifico

Il giorno 6 del mese di settembre dell'anno 2024, alle ore 9.00, nei locali dell'Istituto "Majorana Cascino", si è riunito il Dipartimento di Lettere (Italiano, Latino e Greco), Disegno e Storia dell'Arte e Religione del Liceo Classico - Scientifico per continuare la discussione sui punti all'o.d.g. Sono presenti i proff.: Alessi Cristina, Fiorenza Riccardo, Sauta Francesco, Cottonaro Mario, Cittati Sabrina, Fauzia Marilena, Liuzzo Filippa, Mingoia Ermelinda, Picone Maria Carmen, Prestifilippo Monica, Petitto Paolo, Dorotea Rosaria Tallarita, Failla Mariangela, La Porta Rosa Maria, Messina Tanina, Mirabella Paolo. Risultano assente giustificato il prof. Borgia Guglielmo perché impegnato in altra scuola.

Presiede il prof. Riccardo Fiorenza, verbalizza la prof.ssa Alessi.

5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali
6. Definizione di proposte progettuali per aggiornamento POF triennale
7. Proposte attività CLIL (per classi interessate)
8. Proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor (classi 3[^], 4[^], 5[^])
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (Analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orari e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, valutazione delle attività svolte)
10. Insegnamento trasversale dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Si riprende la discussione sui **punti 5 e 6 relativi a programmazione di massima delle attività laboratoriali/ definizione proposte progettuali per aggiornamento del POF triennale.**

- **Incontri con autori.** Si propongono incontri con scrittori del nostro tempo e letture in classe di testi d'autore.
- **Approfondimento sulla figura e le opere di I. Calvino.** Il dipartimento propone tale attività per le prime e le quinte classi. Si chiederà al Dirigente di invitare il prof. Carmelo Nigrelli, per un incontro sulle città invisibili e sulle città sostenibili.
- **Visite didattiche nel territorio:** Villa Romana del Casale, Morgantina, Parchi letterari (Agrigento, Ragusa-Modica, Acitrezza-Acireale, Catania), Osservatorio astronomico e planetario di Isnetto

- **7^ punto all'o.d.g.: proposte attività CLIL.** Da definire all'interno dei Consigli di classe anche sulla base delle esperienze pregresse.
- **8^ punto all'o.d.g.: proposte attività PCTO e individuazione docenti tutor.**

Il dipartimento propone che vengano separate le figure di coordinatore di classe, tutor PCTO e referente dell'educazione civica, perché, in alcuni casi, il carico di lavoro su un solo docente diviene particolarmente gravoso. Pertanto, si propone che ciascun Consiglio di classe debba individuare le diverse figure di tutor PCTO e referente di educazione civica.

Per quanto attiene alle attività PCTO, si propongono le seguenti attività per classi o per gruppi di studenti:

- Attività in collaborazione con Caritas Young così definite: Teatro con i carcerati; Lettura e presentazione di libri in carcere; animazione nelle strutture per anziani; animazione con i bambini figli dei detenuti; impegno con gli anziani soli del quartiere-città.
- Visite aziendali nel territorio siciliano
- Percorsi archeologici e artistici in Sicilia, a Firenze e ad Atene in collaborazione con docenti, ricercatori, funzionari della Soprintendenza
- Percorso "Morgantina" in collaborazione con l'Archeoclub di Aidone
- Attività con i gruppi archeologici "L. Villari" di Piazza Armerina
- Percorso "libri e biblioteca d'Istituto Mario Trebastoni"
- Adozione di luoghi della città particolarmente significativi in collaborazione con Associazioni del territorio (FAI, UCIM).
- Progetto linguistico sulle origini della lingua gallo-italica e gemellaggio con il liceo San Giuseppe Calafanzio di Carcare (Savona). L'iniziativa è indirizzata alle classi quarte del Liceo Classico.
- Iniziative in accordo con l'ASP di Enna e la Stanza Rosa dell'Ospedale "Chiello" della Città
- Progetto teatrale
- Progetto CAD h.30/40 sotto la guida del prof. Petitto

Altre attività potranno essere individuate e realizzate in itinere. Per quanto riguarda le attività di impresa simulata, si ritiene che nelle classi del Liceo non ci siano le condizioni e le professionalità in termini di risorse umane per realizzarle.

- **9^ punto all'o.d.g.: Eventuali proposte di attività didattiche integrate.**

Per quanto riguarda tale punto si rimanda a quanto sarà deliberato in sede di Collegio docenti.

- **10^ punto all'o.d.g.: Insegnamento dell'Educazione civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia), definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento, revisione e/o conferma delle griglie di valutazione**

L'individuazione del coordinatore sarà rinviata alla convocazione del primo consiglio di classe. I documenti elaborati negli scorsi anni verranno rivisti al fine di apportare le opportune correzioni, per migliorare l'offerta formativa per gli studenti facendo riferimento alle nuove linee guida che verranno a breve diramate dal MIM, rispettando la trasversalità dell'insegnamento.

Ad integrazione dei punti all'o.d.g. affrontati nella giornata del 5/09, si discute sul punto 1. Il dipartimento suggerisce i seguenti nuclei tematici da inserire nella programmazione delle quinte classi:

Il tempo: il divenire e la continuità tra passato, presente e futuro.

Crisi dei valori e delle certezze

Finito ed infinito: l'uomo tra il limite e l'oltre

Uomo e Natura

Guerra e pace

Utopie e distopie

Il viaggio: percorso della realtà, delle emozioni e della creatività

L'amore e le sue declinazioni

Il progresso tra luci e ombre.

Prima di concludere la seduta, viene accolta la proposta del prof. Paolo Mirabella di seguito sintetizzata: realizzazione di una biblioteca d'Istituto con libri ritenuti fondamentali per la formazione dei nostri studenti, regalati dai docenti. Gli studenti, in modo autonomo, annotando su un registro il prestito, potranno fruire di tali libri, avendo cura di restituirli dopo la lettura. Tale biblioteca si potrà arricchire nel tempo e migliorare.

La seduta è tolta alle 11.30.

Il Segretario

Cristina Alessi

Il Presidente

(Coordinatore del Dipartimento)

Prof. Riccardo Fiorenza