

Verbale N. 1

✓ DIPARTIMENTO settore CHIMICO

Giorno 05 settembre 2024, alle ore 9:00, presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana- A. Cascino" di Piazza Armerina (EN), nell'aula del laboratorio di Analisi tecniche strumentale si è riunito il gruppo del Dipartimento del settore CHIMICO, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Individuazione del Coordinatore di Dipartimento;
2. Predisposizione delle programmazioni dipartimentali e dei piani di lavoro per competenze;
3. Predisposizione prove comuni;
4. Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione
5. Programmazione di massima delle attività laboratoriali;
6. Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del POF triennale;
7. Proposte attività CLIL (per le classi interessate);
8. Proposte attività PCTO e individuazione dei docenti tutor (classi 3°, 4° e 5°);
9. Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte);
10. Insegnamento trasversale dell'Ed. Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere. Storia e Filosofia); definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Sono presenti i proff.: Antonio Costantino, Vincenzo Giordano, Mauro Paternicò, Concetto Parlascino e Stefania Anzaldi.

Presiede la seduta il prof. V. Giordano e verbalizza il prof. Concetto Parlascino.

Aprire la seduta il prof. V. Giordano, il quale legge l'ordine del giorno della seduta.

Si passa al **primo** punto all'ordine del giorno: dopo una rapida discussione tra i vari componenti, il gruppo propone all'unanimità, la conferma per la carica del Coordinatore di Dipartimento il prof. V. Giordano, che accetta la proposta.

Per quanto riguarda il **secondo punto** all'ordine del giorno si predispongono le programmazioni dipartimentali tenendo conto delle conoscenze, le abilità e le competenze di cittadinanza da

promuovere. Vengono, inoltre, individuate dieci competenze in funzione dell'asse di indirizzo e infine si predispongono le competenze minime irrinunciabili per l'ammissione alla classe successiva. Per quanto concerne **il terzo** punto all'o.d.g., si programmano le prove comuni nel biennio comprese le attività didattiche laboratoriali e la somministrazione del test d'ingresso, fermo restando che i docenti del biennio afferenti al Dipartimento Scientifico tecnologico, concorderanno le prove comuni anche con gli altri insegnamenti trasversali.

Per il triennio non c'è la necessità di prove comuni in quanto è presente una sola sezione.

Per quanto concerne il **quarto** punto all'o.d.g., il Dipartimento approva le griglie di valutazione che vengono allegate al seguente verbale e per il biennio si rimanda l'approvazione al Dipartimento Scientifico Tecnologico.

Per quanto riguarda il **quinto** punto all'o.d.g., si delibera che le attività laboratoriali saranno programmate in modo tale che ogni laboratorio specifico abbia le programmazioni standardizzate per il recupero dei reattivi di scarto utilizzate durante le attività didattiche laboratoriali. Ogni laboratorio è dotato di appositi contenitori per i rifiuti speciali con i codici CER 160507 (miscele liquide contenenti sostanze inorganiche) e con codice CER 160508 (miscele liquide contenenti sostanze organiche). Inoltre, in un apposito registro saranno trascritti il carico e lo scarico delle sostanze da smaltire.

La seduta è sciolta alle ore 12.00.

Il Coordinatore

Prof. Vincenzo Giordano

Il Segretario

Prof. Concetto Parlascino

GRIGLIA PROVA SCRITTA 2024/2025

Candidato _____ classe _____ sez. _____

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO RELATIVO ALLA SECONDA PROVA SCRITTA

	Indicatore	Fascia di punteggio		Punteggio assegnato
Prima parte	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3/10	A punti 0 - 1 B punti 2 C punti 3	
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	3/10	A punti 0 - 1 B punti 2 C punti 3	
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	2/10	A punti 0 - 1 B punti 1,5 C punti 2	
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	2/10	A punti 0 - 1 B punti 1,5 C punti 2	
Seconda parte	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	3/10	A punti 0 - 1 B punti 2 C punti 3	
	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	3/10	A punti 0 - 1 B punti 2 C punti 3	
	Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	2/10	A punti 0 - 1 B punti 1,5 C punti 2	
	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	2/10	A punti 0 - 1 B punti 1,5 C punti 2	
Totale				
Totale arrotondato				

Ai tre livelli si attribuiscono i seguenti valori: A= basso; B= medio; C= alto