

Anno Scolastico 2023/2024

## I.I.S. "E. Majorana -A. Cascino"

Piazza Armerina

Verbale n.2

### Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive

Il giorno 06 settembre del 2024, alle ore 9,00, nei locali dell'I.I.S. "E. Majorana- A. Cascino" di Piazza Armerina si riunisce il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, per la ripresa della trattazione dei punti all'o.d.g. non trattati nella giornata precedente.

Sono presenti i Docenti:

Prof.Eugenio Trovato
Prof. Manuel Monasteri
Prof.Massimo Lantieri
Prof.Giuseppe La Cara
Prof.ssa Cinzia Manuguerra
Prof.ssa Ida Speranza

Coordina e verbalizza il prof. Eugenio Trovato

Segue l'ordine del giorno:

- 4) Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione
- 5) Programmazione di massima delle attività laboratoriali
- 6) Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del POF triennale
- 7) Proposte attività CLIL
- 8) Proposte attività PTCO per l'individuazione dei docenti tutor (classi 3 -4- 5)
- 9) Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte)
- 10) Insegnamento trasversale dell'Ed.Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere; Storia e Filosofia): definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.

#### **Punto 4 - Predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione:**

Dopo ampia discussione si conferma la griglia approvata l'anno precedente

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Competenze relazionali	Partecipazione	Rispetto delle regole	Impegno	Conoscenza ed abilità
10	Ottimo	Propositivo leader	Costruttiva	Condivisione autocontrollo	Eccellente (sempre)	Approfondita disinvolta
9	Distinto	Collaborativo	Efficace Quasi sempre	Applicazione con sicurezza e costanza	Costante (quasi sempre)	Certa e sicura
8	Buono	Disponibile	Attiva e pertinente	Conoscenza	Costante	Soddisfacente
7	Discreto	Selettivo	Attiva	Accettazione regole principali	Attivo	Globale
6	sufficiente	Dipendente poco adattabile	Dispersiva tavola settoriale	Guidato essenziale	Settoriale	Essenziale e parziale
5	mediocre	Conflittuale apatico passivo	Non partecipa con costanza	Rifiuto insofferenza non applicazione	superficiale	Non conosce
4/1	Gravemente sufficiente	Incerto	incostante	Insofferenza	Inesistente	Conoscenze lacunose e confuse

### Obiettivi Minimi richiesti per considerare superato il modulo/unità didattica

La programmazione riconducibile agli OBIETTIVI MINIMI conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti è prevista dall'art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001. Per gli studenti che seguono obiettivi riconducibili ai programmi ministeriali è possibile prevedere: 1. Un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline; 2. Un programma equipollente con la riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti, ricercando la medesima valenza formativa (art. 318 del D.L.vo 297/1994). Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l'anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d'esame, possono essere predisposte prove equipollenti, che verifichino il livello di preparazione culturale e professionale idoneo per il rilascio del diploma di qualifica o della maturità. Le prove equipollenti possono consistere in: 1. MEZZI DIVERSI: le prove possono essere ad esempio svolte con l'ausilio di apparecchiature informatiche. 2. MODALITA' DIVERSE: il Consiglio di Classe può predisporre prove utilizzando modalità diverse (es. Prove strutturate: risposta multipla, Vero/Falso, ecc.). 3. CONTENUTI DIFFERENTI DA QUELLI PROPOSTI DAL MINISTERO: il Consiglio di Classe entro il 15 Maggio predispone una prova studiata ad hoc o trasforma le prove del Ministero in sede d'esame (anche la mattina stessa). (Commi 7e 8 dell'art. 15 O.M. n. 90 del 21/5/ 2001, D.M. 26/8/81, art. 16 L. 104/92 , parere del Consiglio di Stato n. 348/91). 4. TEMPI PIÙ LUNGHI nelle prove scritte (comma 9 art. 15 dell'O.M. 90, comma 3 dell'art. 318 del D.L.vo n. 297/94). Gli assistenti all'autonomia e comunicazione possono essere presenti durante lo svolgimento solo come facilitatori della comunicazione (D.M. 25 maggio 95, n.170). Durante lo svolgimento delle prove d'esame nella classe terza l'insegnante di sostegno fa parte della Commissione. Nella classe quinta la presenza dello stesso è subordinata alla nomina del Presidente della Commissione qualora sia determinante per lo svolgimento della prova stessa. Si ritiene in ogni caso più che opportuna la presenza del sostegno. Gli alunni con gli OBIETTIVI MINIMI partecipano a pieno titolo agli esami di qualifica e di stato e acquisiscono il titolo di Studio.

### Punto 5)- Programmazione di massima delle attività laboratoriali

Si rende opportuno avviare attività integrative ed aggiuntive delle attività specifiche e mirate per far superare eventuali carenze motorie, per l'approfondimento delle discipline sportive (sport di squadra e individuali) assecondando gli interessi e le naturali inclinazioni degli alunni e per valorizzazione delle eccellenze. Le attività proposte sono:

- Competizioni e gare tra alunni di classi diverse e tra istituti allo scopo di far emergere e valorizzare le eccellenze;
- Tornei tra le classi, partecipazione ai giochi sportivi studenteschi, manifestazioni sportive e percorsi e attività in ambiente naturalistico (Diga Nicoletti Regalbuto, Trekking sull'Etna, Progetto "Quando la neve fa scuola", corso BLS);

#### **Punto 6 - Definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del PTOF**

I docenti concordano di organizzare e programmare secondo le indicazioni ministeriali, uscite didattiche in collaborazione con altre discipline in itinere, a carattere sportivo naturalistico/culturale, rispettando le norme di sicurezza.

Altro impegno sarà la convenzione con le federazioni sportive ed enti di promozioni del territorio riconosciute dal CONI per la realizzazione di incontri su tematiche specifiche e di corsi teorico-pratici per il conseguimento di istruttori, tecnici e arbitri federali.

Progetto palestra a cielo aperto:

- Quando la neve fa scuola
- Mens Sana in corpore sano in collaborazione con la disciplina Storia dell'Arte /storia /Italiano/con visita alla Villa Romana di Piazza Armerina e Morgantina di Aidone
- Etna in collaborazione con le discipline Scienze della terra
- lago Nicoletti, riserva di Pantalica ecc.
- "percorso vita "Villa Garibaldi di Piazza Armerina
- Autostima e gioco di squadra
- European Sport School Day
- Corsa contro la fame

I docenti inoltre manifestano l'interesse, anche a seguito dei lusinghieri risultati agonisti ottenuti nell'anno precedente a partecipare, e a potenziare anche con interventi extracurricolari specifici, alle attività extrascolastiche dei Giochi Sportivi Studenteschi e all'organizzazione dei tornei d'Istituto, e conseguentemente segnalando nei consigli di classe gli alunni che si sono distinti nelle varie discipline.

E inoltre:

-Progetto sport e disabilità, curriculare con le classi dove vi è la presenza di alunni diversamente abili coadiuvati dai docenti di sostegno.

#### **Punto 7 - Proposte attività CLIL**

Non si prevedono attività CLIL per la disciplina di Scienze Motorie

#### **Punto 8 - Proposte attività PTOF per l'individuazione dei docenti tutor (classi 3 -4- 5)**

Come attuate l'anno precedente alcune attività progettuali già consolidate negli anni sono state inserite nei PTOF, per il seguente anno si ripropone:

- N. 16 ore progetto "Quando la neve fa scuola";
- N. 12 ore **corso BLS**

#### **Punto 9 - Eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte)**

A seguito delle esperienze molto significative dell'anno precedente si decide di aderire al progetto "Special olimpics"

**Punto 10 - Insegnamento trasversale dell'Ed.Civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere; Storia e Filosofia): definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.**

Su quanto esplicitato nel C.d.D. di giorno 4 settembre all'unanimità si concorda di partecipare alla trattazione delle tematiche di ed.civica che verranno deliberate in sede del consiglio di classe con un modulo di n° 2 ore, "L' educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà, obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, finalizzata al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola".

Esauriti i punti all'ordine del giorno, al fine di ottimizzare gli interventi progettuali in modo da rispondere meglio alle esigenze degli alunni ritengono opportuno fare presente al Dirigente Scolastico, qualora si presenti l'opportunità di misure che prevedono moduli di attività motoria di coinvolgere in fase progettuale il Dipartimento.

Inoltre, considerato che sono state attrezzate due palestre fitness, si propone di programmare un corso di aggiornamento per gli insegnanti riguardante la gestione della classe durante le lezioni didattiche.

Alle ore 12:00 si sospende la seduta e per i successivi punti all'o.d.g. si rimanda la trattazione alla giornata di domani.

Il coordinatore verbalizzante

Eugenio Trovato