

## **QUADRO DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI PER STUDENTI DVA**

### **GLI ALUNNI HANNO DIRITTO AL SOSTEGNO DIDATTICO**

- l'attività didattica dei docenti di sostegno si svolge nella classe frequentata dallo studente/studentessa;
- sono previsti progetti individualizzati in laboratori funzionali e in piccolo gruppo;
- sono previsti progetti PCTO nel triennio.

### **ASSISTENZA DI BASE**

Gli alunni gravi con problemi di autonomia della persona hanno il diritto all'assistenza di base, igienico-personale.

L'assistenza è garantita dalla scuola tramite i Collaboratori Scolastici in servizio.

Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, come integrato e modificato dal decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96, prevede all'art. 3, comma 2 che lo Stato provvede alla definizione dell'organico del personale ATA tenendo anche conto di alunni con disabilità iscritti presso ciascuna istituzione scolastica statale, considerati i compiti di assistenza previsti dal profilo professionale, ai fini dell'inclusione scolastica.

Le attività del Collaboratore Scolastico sono inerenti al profilo professionale di appartenenza, in base all'art. 47 del CCNL comparto scuola del 27.11.2007:

- presta ausilio materiale agli alunni con disabilità nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale e, su incarico attribuito dal Dirigente Scolastico, partecipa al processo di integrazione, interagisce e collabora con i Docenti, la famiglia e il Personale Sanitario per il raggiungimento degli obiettivi del P.E.I.

### **ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE**

Gli alunni che hanno difficoltà nella comunicazione hanno diritto all'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione.

- Il servizio è erogato dalle cooperative sociali accreditate presso gli Enti Locali e Territoriali: Libero Consorzio Comunale, Città Metropolitana, secondo le indicazioni operative definite dal Dipartimento Regionale della Famiglia e delle politiche sociali, Regione Siciliana.
- L'assistenza è richiesta della famiglia per il tramite della scuola, le ore settimanali assegnate sono sulla base del Piano di Assistenza compreso nel PEI dell'alunno/a e definite dalle esigenze certificate (Diagnosi Funzionale) dalla UONPI di appartenenza.
- Gli Assistenti per l'Autonomia e la Comunicazione sono di supporto ai docenti nella classe, nei laboratori, in attività programmate e condivise nel PEI, le azioni educative investono la comunicazione interpersonale e la formazione globale dell'alunno/a.

## **IL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO GLO (D. lgs 13-04-2017 n. 66)**

**COMPOSIZIONE:** (art. 4 comma 2 lett. c) Livello di coinvolgimento dei diversi soggetti

**Il Dirigente Scolastico definisce la configurazione del GLO a inizio dell'anno scolastico.**

Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato; composto dal Consiglio di classe; i genitori dell'alunno/a con disabilità; l'UMV della UO di NPI ASP di appartenenza; l'alunno/a (nel rispetto del principio di autodeterminazione), gli Operatori assistenziali e altre figure specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno/a.

**COMPETENZE:** (art. 4 comma 2 lett. b) Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

### **IL GLO DEDICATO**

- Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio ed entro il 31 ottobre circa si approva e sottoscrive il PEI definitivo.
- Il Piano definitivo è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.
- Il Gruppo, inoltre, si riunisce ogni anno, entro il 30 di giugno, per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

### **REDAZIONE DEL PEI (art. 7 comma 2)**

Il Piano Educativo Individualizzato è lo strumento di progettazione educativa e didattica con durata annuale nel quale si raccolgono gli obiettivi educativi e didattici, strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

## **La scelta del percorso è deliberata in sede di GLO ai sensi del D. lgs 13-04-2017 n. 62**

Il PEI delle studentesse e degli studenti DVA adottato dal C. di C su delibera del GLO può prevedere i percorsi didattici di tipo:

### **1. A. Ordinario**

- Gli obiettivi conformi ai programmi ministeriali.

### **2. B. Personalizzato (con prove equipollenti):**

- rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione.
- Gli obiettivi sono conformi ai programmi ministeriali.
- ❑ Ovvero, percorso per obiettivi della classe conformi ai programmi ministeriali, adottata dal Consiglio di classe per scelta del genitore.

*I due tipi di percorsi A e B danno diritto al conseguimento del “Diploma” con validità legale.*

- ### **3. C. Differenziato**
- rispetto alla progettazione della classe, per obiettivi, non conformi ai programmi ministeriali.

*Con il percorso di tipo C l'alunno/a non consegue il Diploma , ma un “Attestato di Credito Formativo” rilasciato dalla Commissione d'Esami di Stato.*

- ❑ La valutazione del PEI è adottata dal C. di C. ai sensi del DPR 122/2009 e dell'articolo 20, comma 5 del D.lgs 62/2017.

**N. B.** Il tipo di percorso didattico del PEI può essere rivalutato dal C. di C. in itinere.

## **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

### **La programmazione didattica è compito esclusivo del Consiglio di classe.**

In sede di programmazione didattica della classe, il Consiglio di classe predispone e redige la Progettazione Disciplinare punto **8.2** del PEI sulla base di obiettivi didattici, strumenti, strategie, e modalità di verifica programmati in considerazione della scelta di percorso deliberata dal GLO per l'alunno/a.