



## ***Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana-A.Cascino"***

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina

Piano S. Ippolito, 3- sede Liceo Scientifico tel.**0935 683061**

Tel. 0935/683659 – Fax 0935/682015 –

e-mail: [enis00700g@istruzione.it](mailto:enis00700g@istruzione.it) - pec: [enis00700g@pec.istruzione.it](mailto:enis00700g@pec.istruzione.it)

C.F. 80001140864 – Cod. Mecc. ENIS00700G - [www.itispiazza.gov.it](http://www.itispiazza.gov.it)

### **VERBALE N.2 DIPARTIMENTO ASSE UMANISTICO E STORICO SOCIALE ITI E ITE ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Il giorno 06/09/2024 alle ore 9.00, al Piano Primo dell'IIS "Majorana-Cascino" di Piazza Armerina si riuniscono i componenti del Dipartimento linguistico umanistico e storico sociale ( biennio e triennio ITI e ITE) per discutere i rimanenti punti all'ordine del giorno della seduta del 05/09/2024 la cui trattazione era stata rinviata ad oggi e che sono infra elencati:

1. predisposizione prove comuni;
2. predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione;
3. programmazione di massima delle attività laboratoriali;
4. definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del PTOF triennale;
5. proposte attività CLIL (per le classi interessate);
6. proposte attività PCTO ed individuazione dei docenti tutor (classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>);
7. eventuali proposte di attività didattiche integrate (analisi dei fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni, metodologie e strumenti per la verifica, la valutazione delle attività svolte);
8. insegnamento trasversale dell'Ed. civica: individuazione del coordinatore della disciplina per ogni classe (docenti coinvolti: Diritto, Lettere, Storia e Filosofia); definizione dei traguardi di competenza, dei risultati di apprendimento e degli obiettivi specifici di apprendimento; revisione e/o conferma delle griglie di valutazione.

Sono presenti i seguenti docenti: Arena S., Brighina M., Farina S., Giuliana S. M., Greco A., Lo Presti A., Pergola P., Raffiotta R., Centonze P., Liuzzo G., Cauchi V., Ferraro A.S, Masuzzo E..

Risultano assenti per giustificati motivi i proff.: Calaciura L., Castagnola S., Marotta M.P..

Alle ore 10.30 le proff. sse Liuzzo e Greco si allontanano per partecipare agli esami integrativi così come da calendario predisposto dalla Presidenza.

Coordina la prof.ssa Sonia Maria Giuliana e funge da segretario il prof. Paolo Pergola.

Si inizia con il **primo punto all'o.d.g.**, si individuano le tipologie di prove comuni per discipline che i singoli docenti, autonomamente, somministreranno durante l'anno scolastico. Nelle prime classi del primo biennio la Lingua italiana sarà testata attraverso prove d'ingresso che consentano di conoscere i livelli di partenza, i prerequisiti e le competenze di base dei vari gruppi per potere definire, così, una programmazione a misura di studente. Si utilizzeranno, a tal fine, una prova di comprensione del testo narrativo ed una prova che consentirà di conoscere le competenze linguistiche e grammaticali degli alunni. In riferimento alle tipologie di verifica delle prove in itinere relativamente all'Italiano si decide di somministrare, se possibile, due prove scritte a Quadrimestre tenendo conto del contesto classe. La lingua italiana del triennio sarà testata attraverso prove costruite sulle tipologie previste dall'Esame di Stato. Si passa quindi alla trattazione del **secondo punto all'o.d.g.**, predisposizione e/o revisione delle griglie di valutazione: dopo averle visionate si ripropongono le griglie di valutazione già adottate e pubblicate sul sito della Scuola lo scorso anno.

Esaurito il secondo punto si passa all'esame del **terzo argomento all'o.d.g.** relativo alla programmazione di massima delle attività laboratoriali: per la lingua italiana si prevedono attività laboratoriali da gestire in relazione alla programmazione. Il Dipartimento rinvia ai singoli consigli di classe la programmazione di eventuali "laboratori multidisciplinari.

Si passa quindi alla trattazione del **quarto punto all'o.d.g.** che riguarda la definizione di proposte progettuali per l'aggiornamento del PTOF triennale. Vengono proposte dai docenti le seguenti attività: partecipazione ad eventi culturali sia sul territorio che fuori dal territorio comunale; partecipazione a spettacoli teatrali; partecipazione ai progetti Erasmus in corso; partecipazione agli Erasmus days e alle diverse ricorrenze organizzate in tale ambito; partecipazione a concorsi nazionali; visite guidate sia in ambito regionale che nazionale ed estero anche di più giorni; partecipazione ad eventi attinenti l'indirizzo di specializzazione degli studenti e/o attinenti la programmazione di classe; visita guidate a Fenestrelle (Torino) per vedere il primo campo di concentramento italiano.

Esaurito il quarto punto si passa all'esame del **quinto argomento all'o.d.g.**, per quanto riguarda **le attività CLIL** nessuno dei docenti offre la propria disponibilità allo svolgimento delle stesse anche per la mancanza, in alcuni casi, della certificazione necessaria.

In relazione al **sesto punto all'o.d.g.**, proposte attività PCTO e apprendistato di livello ed individuazione dei docenti tutor (classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>). Per le attività e le relative proposte i docenti del Dipartimento umanistico e storico-sociale, in base ai criteri stabiliti nel corso degli anni, rinviando ai docenti delle discipline di indirizzo di ciascun Consiglio di classe l'individuazione, l'ideazione, l'elaborazione e la programmazione delle suddette attività in ottemperanza alle indicazioni che saranno fornite dalla Presidenza. I docenti tutor verranno scelti secondo i criteri stabiliti e approvati dal Collegio dei docenti. Si passa quindi alla trattazione del **settimo punto all'o.d.g.**, eventuali proposte di attività didattiche integrate, dopo aver dato lettura ed aver condiviso il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (ai sensi del D.M. 39 del 26/06/2020), in base ai principi e alle indicazioni fornite dal Piano di cui infra, il Dipartimento riconferma le integrazioni apportate durante il precedente a.s. alla propria programmazione prevedendo nella stessa le modalità operative (analisi dei fabbisogni, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, etc...) in caso di DDI.

Si passa all'ultimo punto all'o.d.g., insegnamento trasversale dell'Ed. Civica. In base alle indicazioni fornite dalla Dirigenza scolastica si individuano nel triennio i docenti di Lettere di ogni classe in qualità di Coordinatori della suddetta disciplina e nel biennio i docenti di Lettere e /o di Diritto, a scelta del singolo

Consiglio di classe, che verranno coadiuvati dai singoli Coordinatori dei Consigli di classe nell'espletamento delle seguenti attività:

- assegnazione dei moduli da svolgere con equa ripartizione tra le diverse discipline ed in proporzione al monte ore di ognuna di esse in modo da coinvolgerle tutte;
- monitoraggio delle ore e delle attività svolte nei due Quadrimestri;
- raccolta proposte di voto.

In questa sede vengono inoltre visionati e riapprovati i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento ed i criteri di valutazione inseriti negli anni precedenti ad integrazione della programmazione dipartimentale.

Si confermano anche le griglie di valutazione elaborate ed in uso già durante gli anni scolastici l'a.s. 2021/22, 2022/23. 2023/24.

Letto e approvato il presente verbale la seduta è sciolta alle ore 12.00. .

Piazza Armerina, 06/09/2024

Il Segretario

Prof. Paolo Pergola

Il Coordinatore

Prof. Ssa Sonia Maria Giuliana