



Repubblica Italiana Regione Sicilia

I.I.S. E. Majorana – A. Cascino

Istituto Tecnico Industriale ed Economico - con indirizzi: Chimica –

Elettronica - Informatica - Meccanica - Turistico - Liceo Classico e Liceo Scientifico P.zza Sen. Marescalchi 2 - 94015 Piazza Armerina - EN •
Tel. 0935 682016 - 0935 683659 - Fax 0935 682015

Il giorno 26 settembre 2024 alle ore 15:30 nei locali dell'I.I.S. "MAJORANA_CASCINO" si riunisce il dipartimento di informatica per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione delle griglie di valutazione.
2. Individuazione degli *standard* minimi di apprendimento, in termini di conoscenze, abilità, competenze.
3. Individuazione linee generali per la didattica orientativa.
4. Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali.
5. Proposte progettuali da inserire nel PTOF senza oneri di spesa.
6. Proposte nuclei tematici esami di maturità (classi 5[^]).

Sono presenti i docenti: Amuso, Merli, Calcagno A., Lioni, Collura, Gambacurta, Cardinale,

Lo Fermo, Treno.

Per quanto riguarda il punto 1 si approvano le griglie per la valutazione della prova scritta, orale e di laboratorio, che si allegano al presente verbale.

Per quanto riguarda il punto 2 il dipartimento decide di indicare nelle programmazioni delle singole discipline gli obiettivi minimi del Pecup.

Per il punto 3 vengono individuate i seguenti punti relativi alla didattica orientativa

. Conoscenza di Sé

- **Autovalutazione:** Strumenti e attività per aiutare gli studenti a identificare interessi, valori e abilità.
- **Riflessione:** Promuovere momenti di riflessione personale su esperienze passate e aspirazioni future.

2. Informazione e Orientamento

- **Risorse:** Fornire accesso a informazioni su percorsi scolastici, professioni e opportunità formative.
- **Testimonianze:** Inviti a professionisti per raccontare le loro esperienze lavorative e formative.

3. Sviluppo delle Competenze

- **Soft Skills:** Attività per sviluppare competenze trasversali, come comunicazione, teamwork e problem-solving.

- **Competenze Tecniche:** Introduzione a strumenti e tecnologie utili nel mondo del lavoro.

4. Coinvolgimento Attivo

- **Laboratori e Progetti:** Attività pratiche per permettere agli studenti di esplorare diversi ambiti professionali

5. Pianificazione del Futuro

- **Obiettivi SMART:** Insegnare agli studenti a fissare obiettivi Specifici, Misurabili, Achievable, Realistici e Temporizzati.
- **Piano di Azione:** Aiutare a sviluppare un piano concreto per il raggiungimento dei propri obiettivi.

6. Collaborazione con il Territorio

- **Rete di Contatti:** Collaborare con aziende, enti locali e associazioni per creare opportunità di stage e formazione.

7. Valutazione e Feedback

- **Feedback Costruttivo:** Fornire indicazioni chiare su come migliorare e progredire.

Per quanto riguarda il punto 4 dell'ordine del giorno il dipartimento ha già indicato nel verbale numero 1 del 5 settembre 2024 le programmazioni curriculari delle singole discipline per classi parallele.

Si passa al punto 5 dell'ordine del giorno e il dipartimento propone come attività progettuali da inserire nel PTOF:

Olimpiadi di informatica

Olimpiadi di logica

Uscite didattiche presso aziende del territorio

Utilizzo avanzato dell'Intelligenza Artificiale.

Sviluppo applicazioni 3D e VR

Sviluppo algoritmi per applicazioni domotiche

Si passa al punto 6 dell'ordine del giorno e si confermano le macroaree sono già individuate nella precedente riunione e sono:

Il Progresso, Comunicare, Socializzare e lavorare con le nuove tecnologie, Sicurezza in rete: navigare sicuri; Grandi visionari,, L'intelligenza artificiale, I mezzi trasmissivi,

Avendo discusso tutti gli i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17:00

Il Segretario

Collura Salvatore

Il Coordinatore

Lionti Loretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INFORMATICA

A.S. 2024/25

ORALE

Alunno CLASSE MATERIA.....

Indicatore	Voto	Livello	
Gravemente Insufficiente	1/3	Rifiuta la verifica; non conosce gli argomenti; non sa orientarsi minimamente, anche se guidato. Si orienta con molta difficoltà, anche se guidato; commette gravi errori	
Insufficiente	4	Dimostra una scarsa partecipazione; ha conoscenze frammentarie e superficiali, che applica spesso in modo errato; manca di autonomia.	
Mediocre	5	Partecipa in maniera discontinua; conosce ed espone in modo disorganico, commettendo errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione; manca di autonomia nella rielaborazione.	
Sufficiente	6	Partecipa con una certa assiduità; conosce e comprende i contenuti e le basi della disciplina, sa applicare le sue conoscenze in situazioni semplici ed è in grado di effettuare analisi parziali; dimostra una certa autonomia nella rielaborazione.	
Discreto	7	Dimostra un impegno costante; conosce e comprende ed espone in modo ordinato; applica in modo sostanzialmente corretto le sue conoscenze; è autonomo nella sintesi.	
Buono	8	Partecipa con iniziative personali; conosce gli argomenti in modo approfondito, comprende e sintetizza correttamente i contenuti che applica ai diversi contesti con correttezza formale; rivela capacità di valutazione personali e autonome.	
Ottimo/eccellente	9/ 10	Partecipa e si impegna in maniera assidua; conosce in modo ampio e completo gli argomenti; comprende e rielabora con correttezza formale, logica e coerenza, che applica autonomamente ai diversi contesti; opera con sicurezza appropriati collegamenti interdisciplinari; sa applicare quanto appreso in situazioni nuove e in modo personale ed originale.	

IL DOCENTE

VOTO ____/10

Griglia valutazione scritto

A.S. 2024/25

Alunno CLASSE MATERIA.....

CRITERI PER LA VALUTAZIONE			ASSEGNATO
A	CONOSCENZE <i>L'alunno conosce principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.</i>	1-3	
B	CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>L'alunno è in grado di organizzare e utilizzare conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Possiede un linguaggio specifico adeguato.</i>	0-2	
C	CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Svolge correttamente i calcoli, applica tecniche e procedure. E' corretto e preciso nell'esecuzione e nello svolgimento tecnico delle tracce assegnate.</i>	0-2	
D	COMPLETEZZA <i>L'alunno sa risolvere in tutte le sue parti le tracce assegnate e risponde in modo completo ai quesiti proposti.</i>	0-3	
<i>Totale</i>			

VOTO ____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVE PRATICHE E ATTIVITA' DI LABORATORIO

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
A Conoscenze	3	1) Conosce e illustra l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi	Ottimo	0 ÷ 3
		2) Conosce e risponde con qualche aiuto alle richieste, conosce i procedimenti di base del software utilizzato. Individua i passi fondamentali di un procedimento risolutivo	Sufficiente	
		3) Conosce in modo superficiale l'argomento. Non è in grado di proporre alcun tipo di procedimento risolutivo	Insufficiente	
		4) Non conosce l'argomento. Non ha alcuna idea di come proporre un procedimento risolutivo	Del tutto insufficiente	
B Abilità	2.5	1) Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato	Ottimo	0 ÷ 2.5
		2) Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non efficace	Buono	
		3) Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi. Usa il linguaggio, il formalismo e il software utilizzato in modo non sempre corretto	Sufficiente	
		4) Applica solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non corretto e/o non applica i procedimenti risolutivi e/o commette gravi errori	Insufficiente	
		5) Accenna solo in parte i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo superficiale ed inconsapevole	Gravemente Insufficiente	
		6) Non è in grado di applicare nessun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il software e/o i formalismi da utilizzare	Del tutto insufficiente	
C Competenze	2.5	1) Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta e rielabora il problema scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali	Ottimo	0 ÷ 2.5
		2) Sceglie e rielabora procedure corrette alle eventuali variazioni richieste	Buono	
		3) Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette	Sufficiente	
		4) Rielabora solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente	Insufficiente	
		5) Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo	Gravemente Insufficiente	
		6) Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta/ rielaborazione	Del tutto insufficiente	
D Tempi	2	1) Il lavoro derivante dalle consegne è svolto prima di quanto previsto	Ottimo	0 ÷ 2
		2) Il lavoro derivante dalle consegne è svolto nel tempo assegnato	Sufficiente	
		3) Il lavoro derivante dalle consegne è svolto in ritardo, è necessario tempo supplementare e di una guida per completare il lavoro assegnato	Insufficiente	
Punteggio Assegnato				